

Аннотация к рабочей программе по географическому краеведению 6 класс

Рабочая программа по «Географическому краеведению» обеспечивает выполнение регионального компонента государственного образовательного стандарта. Она содержит основные географо-краеведческие сведения о Тамбовской области и реализует принцип деятельностного подхода в изучении географии.

Основная цель курса – формирование у учащихся целостного представления о геокультурном пространстве Тамбовской области, о закономерностях существования и развития природы, общества и хозяйства.

Для реализации данной цели предусмотрено решение следующих задач:

- создание условий для освоения знаний об основных географических понятиях, особенностях природы своей местности во всем её разнообразии и целостности;
- формирование практических навыков в изучении природы (погоды, почв, рек, озер, растительного и животного мира) и населения Тамбовской области;
- изучение приемов работы с географическими источниками знаний, приборами и инструментами.
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности, позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению.

Рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных документов:

Закон Тамбовской области от 04.06.2007 № 212-З "О региональном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Тамбовской области" (Принят Постановлением Тамбовской областной Думы от 31.05.2007 № 623)

Примерные программы по учебным предметам. География. 6 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2010. – 80 с.- (Стандарты второго поколения).

Данная рабочая программа рассчитана на 17 часов (0,5 часа в неделю). Программа ориентирована на деятельный подход в обучении, так из 17 уроков, 9 – практические работы.

Используемые формы и способы проверки и оценки результатов деятельности учащихся: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), самостоятельные, практические работы, географические диктанты. Основными видами проверки знаний следует считать стартовый, текущий и итоговый контроль. Результаты обучения оцениваются по 5 бальной системе. При оценке учитываются глубина, осознанность, полнота ответа, число и характер ошибок.

Изучение проводится по учебному пособию «Географическое краеведение». 6-й класс/ Под редакцией Н.И.Дудника, кандидата географических наук, профессора, зав.кафедрой физической географии и краеведения ТГУ им. Г.Р.Державина. – Тамбов: ООО «Издательство Юлис», 2006 г. – 96 с., ил.