

## Аннотация к рабочим программам по литературе в 5-9 классах.

### 5 класс

#### (основное общее образование)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», Федерального закона от 29.12.2012г. 3273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» и на основе программы для общеобразовательных учреждений: В. Я Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, И. С. Збарский, В.П. Полухина. Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-9 классы. (Базовый уровень)– М.: Просвещение, 2014 г.

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями: чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при формулировании собственных устных и письменных высказываний.

Сведения о программе:

В. Я Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, И. С. Збарский, В. П. Полухина. Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-9 классы. (Базовый уровень)– М.: Просвещение, 2014 г.

#### **Количество учебных часов:**

Программа рассчитана на 102 ч/год, 3 ч/неделю.

#### **Учебно-методический комплект:**

В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И.Коровин «Литература. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 частях» – М.: Просвещение, 2015 г.

### 6 класс

#### (основное общее образование)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства

образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», Федерального закона от 29.12.2012г. 3273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» и на основе программы для общеобразовательных учреждений: В. Я Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, И. С. Збарский, В. П. Полухина. Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-9 классы. (Базовый уровень)– М.: Просвещение, 2014 г.

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;
- формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся; освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями: чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при формулировании собственных устных и письменных высказываний.

Сведения о программе:

В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, И. С. Збарский, В. П. Полухина. Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-9 классы. (Базовый уровень)– М.: Просвещение, 2014 г.

**Количество учебных часов:**

Программа рассчитана на 68 ч/год, 2 ч/неделю.

**Учебно-методический комплект:**

В. П. Полухина, В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин «Литература. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 частях» – М.: Просвещение, 2014 г.

## **7 класс**

### **(основное общее образование)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», Федерального закона от 29.12.2012г. 3273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» и на основе программы для общеобразовательных учреждений: В. Я Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, И. С. Збарский, В. П. Полухина. Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-9 классы. (Базовый уровень)– М.: Просвещение, 2014 г.

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями: чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при формулировании собственных устных и письменных высказываний.

Сведения о программе:

Сведения о программе:

В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, И. С. Збарский, В. П. Полухина. Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-9 классы. (Базовый уровень)– М.: Просвещение, 2014 г.

**Количество учебных часов:**

Программа рассчитана на 68 ч/год, 2 ч/неделю.

**Учебно-методический комплект:**

В. Я. Коровина. «Литература. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 частях» – М.: Просвещение, 2014 г.

## 8 класс

### (основное общее образование)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», Федерального закона от 29.12.2012г. 3273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» и на основе программы для общеобразовательных учреждений: В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, И. С. Збарский, В. П. Полухина. Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-9 классы. (Базовый уровень)– М.: Просвещение, 2014 г.

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

- овладение умениями: чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при формулировании собственных устных и письменных высказываний.

Сведения о программе:

В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, И. С. Збарский, В. П. Полухина. Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-9 классы. (Базовый уровень)– М.: Просвещение, 2014 г.

**Количество учебных часов:**

Программа рассчитана на 68 ч/год, 2 ч/неделю.

**Учебно-методический комплект:**

В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин «Литература. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 частях» – М.: Просвещение, 2013 г.

## 9 класс

### (основное общее образование)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», Федерального закона от 29.12.2012г. 3273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» и на основе программы для общеобразовательных учреждений: В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, И. С. Збарский, В. П. Полухина. Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-9 классы. (Базовый уровень)– М.: Просвещение, 2014 г.

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями: чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при формулировании собственных устных и письменных высказываний.

Сведения о программе:

В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, И. С. Збарский, В. П. Полухина. Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-9 классы. (Базовый уровень)– М.: Просвещение, 2014 г.

**Количество учебных часов:**

Программа рассчитана на 102 ч/год, 3 ч/неделю.

**Учебно-методический комплект:**

В. Я. Коровина «Литература. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 частях» – М.: Просвещение, 2014 г.

### **Аннотация к рабочим программам по литературе в 10-11 классах.**

Данная рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. 3273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации».
2. Примерной программы среднего (полного) общего образования по литературе.
3. Программы Г. С. Меркина, С. А. Зинина, В. А. Чалмаева «Литература 5-11 классы», М: «Русское слово», 2011. составлена на основе Программы по литературе для 5-11 классов (авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина; под ред. В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение, 2008) с учетом учебника Лебедева Ю.В. «Русская литература XIX века. 10 класс» (в двух частях).

Изучение литературы направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;
- формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся; освещение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Задачи изучения литературы представлены двумя категориями: воспитательной и образовательной. Воспитательные задачи: формирование эстетического идеала, развитие эстетического вкуса для верного и глубокого постижения прочитанного, содействия появления прочного, устойчивого интереса к книге; воспитание доброты, сердечности и сострадания как важнейших качеств развитой личности. Образовательные задачи: формирование умений творческого углубленного чтения, читательской самостоятельности, умений видеть текст и подтекст, особенности создания художественного образа, освоение предлагаемых произведений как искусства слова; формирование речевых умений – умение составить план и пересказать прочитанное, составить конспект статьи, умений прокомментировать прочитанное, объяснить слово, строку и рассказать об их роли в тексте, умений видеть писателя в контексте общей культуры, истории и мирового искусства.

Основные требования к уровню подготовки выпускников по литературе.

В результате освоения содержания курса литературы учащийся получает возможность совершенствоваться и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности, овладение которыми является необходимым условием развития и социализации школьников. К числу основных общих учебных умений, навыков и способов деятельности, формируемых на уроках литературы, относятся:

- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа: отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства, объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах: владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое). Умение понимать язык художественного произведения, работать с критическими статьями. • Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста (сочинения различных жанров).
- определение собственного отношения к явлениям прошлого и современной жизни; умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои взгляды.
- осуществление осознанного выбора продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Рабочая программа составлена на основе «Программы по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы». Авторы- составители Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев . – М.: Русское слово, 2011, «Программы по литературе для 5-11 классов» (авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина; под ред. В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение, 2008) с учетом учебника Лебедева Ю.В. «Русская литература XIX века. 10 класс» (в двух частях).

Преподавание курса в 11 классе ведётся по учебнику «Русская литература XX века. 11 класс» (авт. В.А.Чалмаев, С.А.Зинин).

**Количество учебных часов:**

Программа рассчитана на 102 ч/год, 3 ч/неделю в 10 классе.

Программа рассчитана на 102 ч/год, 3 ч/неделю в 11 классе.

Учебное и учебно-методическое обеспечение по литературе

1. Лебедев Ю.В. Литература: 10 класс: Учебник: В 2 ч. - М.: Просвещение, 2011.
2. ИКТ Хрестоматия по литературе. 10 класс. Аудиошкола mp3
- 3.Мультимедийные презентации. Биографии писателей. Анализ творчества.
4. «Русская литература XX века. 11 класс» (авт. В.А.Чалмаев, С.А.Зинин). «Русское слово», 2011