

## **Аннотация к рабочим программам по географии**

### **6 класс (основное общее образование)**

Данная программа составлена для обучающихся 6 классов. Рассчитана на 2 часа в неделю (в год - 68 часов) и в УМК включен: Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. 6 класс - М., Дрофа, 2010. Включает: цели и задачи, требования к знаниям, умениям, навыкам, учебно-тематическое планирование, график контроля, список литературы.

Цели рабочей программы 6 класс:

- создать у учащихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков;
- раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков;
- воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе.

Основные задачи курса, решаемые при реализации рабочей программы:

- познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки география;
- начать формировать географическую культуру личности и обучать географическому языку;
- начать формировать умения использовать источники географической информации, прежде всего карты;
- сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
- начать формировать правильные пространственные представления о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.

Программа данного курса подготовлена в соответствии с образовательным стандартом по географии и полностью реализует федеральный компонент основного общего образования по географии в 6 классе.

#### **Учебно-методический комплект:**

Герасимова Т.П. , Неклюкова Н.П. География.- М., Дрофа, 2010.

Контурные карты. География. 6 класс. –М., Просвещение, 2011.

Атлас. География. 6 класс.- М., Просвещение, 2011.

### **7 класс (основное общее образование)**

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального Государственного образовательного стандарта, примерной программы основного общего образования по географии 7 класс, автор И.В. Душина, М., Дрофа 2011 г., учебного плана школы на 2015-2016 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника И.В. Душиной, В.А. Коринской, В.А. Щенева «География. Материки, океаны, народы и страны», издательства «Дрофа», 2014 г. Согласно действующему в школе учебному плану на 2015-2016 учебный год рабочая программа для 7 классов предусматривает обучение в объеме 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.

Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала шестиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

#### **Цели обучения географии:**

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной), формирование практических знаний и умений для повседневной жизни, опыта познания и самопознания;
- формирование общей культуры, необходимой каждому молодому человеку;

- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально – экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Предлагаемая рабочая программа призвана решать следующие задачи:

- создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;
- раскрыть закономерности землеведческого характера; воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.

УМК по географии в 7 классе:

Учебник И.В. Душиной, В.А. Коринской, В.А. Щенева «География материков и океанов». Издательство «Дрофа», 2011 г.

Сиротин В.И. География материков и океанов, 7 класс. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. – М.: Дрофа, 2011.

География материков и океанов, 7 класс: Атлас, - М.: Дрофа; Издательство Дик, 2011.

### **8 класс (основное общее образование)**

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по географии. Авторы программы И.И. Баринова. Данная программа опубликована в учебном издании «Программы общеобразовательных учреждений. География. 6-11 классы». Составитель В.В.Курчина— М.:Дрофа, 2011г.

Основная цель курса – создать у учащихся целостное представление о своей Родине, раскрыть разнообразие её природных условий и ресурсов, населения и проблемы хозяйства, познакомить учащихся с этапами заселения и освоения территории России, разнообразными условиями жизни и деятельности людей в разных регионах страны.

Задачи курса.

Таким образом, цель школьного географического образования сводится к решению следующих основных задач:

- сформировать целостный географический образ своей Родины;
- дать представление об особенностях природы нашей Родины;
- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
- сформировать необходимые географические умения и навыки;
- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и всего мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

Данная программа и реализующий её учебник отражают традиционный подход к изучению географии России, предусматривающий раздельное изучение природы и хозяйства.

Данный курс занимает центральное место в системе школьной географии. Особая его роль определяется тем, что помимо научно-ознакомительных функций он сильнейшим образом влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся. Программа и учебник данного автора позволяют реализовать основные задачи курса: формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового географического пространства; показать практическое значение изучения взаимосвязей всех явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших социально-экономических проблем России и её регионов.

Согласно действующему в школе учебному плану на 2015-2016 учебный год рабочая программа для 8 классов предусматривает обучение в объеме 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.

**Реализация программы обеспечивается учебно-методическими пособиями:**

1. Учебник «География России. Природа» 8 класс И.И. Баринова /М.: «Дрофа» 2010г;
2. Атлас и комплект контурных карт /М.: «Дрофа» 2011г.
3. Рабочая тетрадь И.И. Баринова «География России. Природа». К учебнику И.И. Бариновой «География России. Природа». М.: Дрофа, 2011г.

**9 класс (основное общее образование)**

Главная цель курса заключается в развитии географического мышления школьников и формировании у школьников целостного представления о своей стране, а также личностных качеств: патриотизма; уважения к населяющим Российскую Федерацию народам, их культуре и национальным особенностям.

Задачи курса:

- сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства страны;
- сформировать представление о России как о совокупности разнообразных территорий, обозначить место и роль России в современном мире;
- научить школьников работать с разными источниками географической информации, показать практическую значимость изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;
- развивать картографическую грамотность школьников;
- сформировать у школьников образные представления о крупных хозяйственных регионах страны.

УМК по географии 9класс.

1. В.П. Дронов. В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2010.
2. Географический атлас. 9 класс. - М.: Дрофа, 2012.
3. Контурная карта 9 класс. М.: Дрофа, 2012.

Согласно действующему в школе учебному плану на 2015-2016 учебный год рабочая программа для 8 классов предусматривает обучение в объеме 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.

**10 класс (среднее общее образование)**

Рабочая программа определяет обязательную часть учебного курса, конкретизирует содержание предметных тем федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной программы среднего общего образования по географии. Рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по географии. Данная программа опубликована в учебном издании «Примерная программа среднего общего образования по географии 10-11 классы. Базовый уровень» /В.И. Сиротин, И.И. Душина, Е.М. Домогацких. – М.: Просвещение, 2010.

Главная цель курса заключается в формировании у школьников целостного представления о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества.

Задачи курса:

- развить пространственно- географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- научить школьников работать с разными источниками географической информации, показать практическую значимость изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;
- развивать картографическую грамотность школьников;

- научить применять географические знания для оценки и объяснения процессов и явлений, происходящих в мире.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне назовем следующие:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;

Формирование умений предусматривает также применение разнообразных источников географической информации, а также географические характеристики регионов и стран мира; таблиц, картосхем, простейших карт, моделей, отражающих географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с нормативно- правовой базой в области образования:

Закон РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012;

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года №1089);

Примерные программы по географии (Сборника нормативных документов. /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2-ое издание, стереотипное, 2009)

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Экономическая и социальная география мира», из расчета 1 учебный час в неделю в 10 классе и 1 час в 11 классе.

#### **Реализация программы обеспечивается учебно-методическими пособиями:**

1. Учебник: Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. / В. П. Максаковский. - М.: Дрофа, 2012.
2. Географический атлас. 10 класс. - М.: Дрофа, 2014.
3. Контурная карта 10 класс. М.: Дрофа, 2014.
4. Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии. 10 класс. - М.: Дрофа, 2012.

### **11 класс (среднее общее образование)**

Рабочая программа определяет обязательную часть учебного курса, конкретизирует содержание предметных тем федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и примерной программы среднего общего образования по географии. Изложенные в ней требования к уровню подготовки учащихся соответствуют требованиям, предъявляемым к выпускникам средней общей школы, определённым государственным стандартом среднего общего образования по географии. Рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по географии. Данная программа опубликована в учебном издании «Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии 10-11 классы. Базовый уровень» /В.И. Сиротин, И.И. Душина, Е.М. Домогацких. – М.: Просвещение, 2008.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с нормативно- правовой базой в области образования:

Закон РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012;

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года №1089);

Примерные программы по географии (Сборника нормативных документов. /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2-ое издание, стереотипное, 2009)

**Цель курса:**

Сформировать теоретические знания, практические умения и навыки и подготовить учащихся к правильному восприятию окружающей действительности, к пониманию тех процессов, которые происходят в мировой политике и экономике

**Изучение географии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих задач:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 68 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах (по 1 часу обучения).

**Реализация программы обеспечивается учебно-методическими пособиями:**

1. Учебник: Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. / В. П. Максаковский. - М.: Дрофа, 2012.
2. Географический атлас. 10 класс. - М.: Дрофа, 2014.
3. Контурная карта 10 класс. М.: Дрофа, 2014.
4. Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии. 10 класс. - М.: Дрофа, 2012.