

**Промежуточный отчет о работе муниципальной инновационной
площадки по теме «Формирование духовно-нравственных ценностей
личности ребенка средствами художественно-эстетического воспитания»
(действует на основании приказа управления образования
администрации Тамбовского района №81 от 13.03.2014 г.)**

Общие сведения:

Тема: «Формирование духовно-нравственных ценностей личности ребенка средствами художественно-эстетического воспитания».

Тематика инновационной деятельности: Совершенствование структуры и содержания общего образования в условиях модернизации системы образования.

Авторы-исполнители:

Ермакова Татьяна Николаевна
Голованова Маргарита Ивановна
Стехина Наталия Викторовна
Данилов Валерий Вячеславович
Воронина Екатерина Викторовна
Волкова Галина Петровна
Воронина Алевтина Александровна
Михайлина Людмила Евгеньевна

Тамбовский район

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Покрово-Пригородная средняя общеобразовательная школа»
392524, с. Покрово-Пригородное, пер. Школьный, 1**

1. Инновационная деятельность ориентирована на методики, технологии, формы, методы, приемы, средства учебно-воспитательного процесса.
2. Масштаб преобразований: модульные, системные.
3. Инновационное исследование рассчитано на
 - а) 5,6,7 классы
 - б) два класса - контрольный и экспериментальный
 - в) 48 учащихся
4. Основанием для проведения инновационной работы является решение педагогического совета школы
5. Статус инновационной работы - **муниципальный.**

Сроки проведения:

- 1.Подготовительно-информационный (апрель 2014)

2. Подготовительно - документальный (май 2014)
3. Функционирование экспериментальной площадки (сентябрь 2014-март 2016)
4. Обобщающий (апрель 2016 – июль 2016)

Цель - выявить педагогические условия формирования у подростков духовно-нравственных ценностей средствами искусства в учебно-воспитательном комплексе общеобразовательной школы .

Создание результативной системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Задачи

- проанализировать и дать характеристику категориальным понятиям исследования;
- рассмотреть особенности искусства как фактора формирования духовно-нравственных ценностей у учащихся;
- выявить и охарактеризовать состояние уровней развития духовно-нравственных ценностей учащихся;
- разработать модель образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей учащихся в педагогической системе учебно-воспитательного комплекса;
- выявить и обосновать педагогические условия формирования духовно-нравственных ценностей средствами искусства в учебно-воспитательном комплексе общеобразовательной школы;
- представить динамику формирования духовно-нравственных ценностей учащихся средствами искусства в системе учебно-воспитательного комплекса.
- формирование социального партнерства между педагогами и родителями

Информация о результатах деятельности

Тема инновационной площадки	Что разработано за время инновационной деятельности (новые технологии, модели, формы, методики, измерительный инструментарий и пр.)	Что из разработанного введено в практику деятельности ОУ (с указанием локальных актов)	Что из отработанного в процессе инновационной деятельности введено в практику деятельности других МОУ (указать каких именно)
<p>Формирование духовно-нравственных ценностей личности ребенка средствами художественно-эстетического воспитания.</p>	<p>Разработана модель образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей учащихся в педагогической системе учебно-воспитательного комплекса</p>	<p>Увеличение количества конкурсов, проводимых на базе школы и ее филиалов; увеличение количества победителей конкурсов</p>	<p>Участие в семинарах</p> <p>(филиал МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» в с. Богословка, филиал МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» в с. Красносвободное, филиал МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» в с. Новосельцево, филиал МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» в д. Орловка, филиал МБОУ Цнинской СОШ № 2 в селе Донское)</p>
	<p>Выявлены педагогические условия формирования духовно-нравственных ценностей средствами искусства в учебно-воспитательном комплексе общеобразовательной школы;</p>	<p>Координационная работа внутришкольных научно-практических мероприятий и конкурсного движения</p>	<p>Участие в творческих конкурсах</p> <p>(филиал МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» в с. Богословка, филиал МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» в с. Красносвободное, филиал МБОУ</p>

			«Покрово-Пригородная СОШ» в с. Новосельцево, филиал МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» в д. Орловка, филиал МБОУ Цнинской СОШ № 2 в селе Донское)
	Отслеживается динамика формирования духовно-нравственных ценностей учащихся средствами искусства в системе учебно-воспитательного комплекса.		Участие в мероприятиях (филиал МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» в с. Богословка, филиал МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» в с. Красносвободное, филиал МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» в с. Новосельцево, филиал МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» в д. Орловка, филиал МБОУ Цнинской СОШ № 2 в селе Донское)
	В образовательном процессе учебно-воспитательного комплекса обеспечивается системная направленность на формирование духовно-нравственных ценностей средствами искусства;		Участие в научных конференциях филиал МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» в с. Богословка, филиал МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» в с. Красносвободное,

			филиал МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» в с. Новосельцево, филиал МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» в д. Орловка, филиал МБОУ Цнинской СОШ № 2 в селе Донское)
	Учащиеся систематически вовлекаются в субъектную деятельность по освоению духовно-нравственных ценностей отечественной и мировой культуры в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;		
	Принцип личностно-деятельностного подхода выступает как основной в организации учебно-познавательной, творческой деятельности ребенка по освоению ценностного содержания объектов искусства;		

Ход инновационной деятельности освещается на сайте

<http://golovanovami.jimdo.com/>

Вывод: необходимо продолжить работу по разработке и апробации инструментария оценки качества образования; по созданию единого информационного пространства