

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Покрово-Пригородная СОШ»



Публичный доклад

с. Покрово – Пригородное
2015

Содержание

1. Общая характеристика школы
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования
5. Социальная активность и внешние связи учреждения
6. Финансово-экономическая деятельность
7. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Общая характеристика школы

Школа была образована в 1854 году и до 1933 года была четырехлетней. В 1933-1934 году преобразована в семилетнюю школу. В 60-е годы XX века образование стало восьмилетним. В семидесятых годах двадцатого столетия школа стала средней общеобразовательной.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Покрово-Пригородная средняя общеобразовательная школа». Краткое наименование: МБОУ «Покрово - Пригородная СОШ». Место нахождения учреждения: юридический адрес: 392524, Школьный переулок 1, с. Покрово-Пригородное, Тамбовский район, Тамбовская область; фактический адрес: 392524, Школьный переулок 1, с. Покрово-Пригородное, Тамбовский район, Тамбовская область.

С 2008 года школа получила статус базовой и в настоящее время имеет пять филиалов, которые проходят регистрацию по фактическому адресу: филиал МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» в с. Богословка, расположенный по адресу: 392533, Тамбовская область, Тамбовский район, с. Богословка, ул. Школьная д.14; филиал МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» в с. Красносвободное, расположенный по адресу: 392530 Тамбовская область, Тамбовский район, с. Красносвободное, ул. Центральная, д. № 5; филиал МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» в с. Новосельцево, расположенный по адресу: 392534 Тамбовская область, Тамбовский район, с. Новосельцево, ул. Центральная, д. № 26; филиал МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» в д. Орловка, расположенный по адресу: 392531 Тамбовская область, Тамбовский район, д. Орловка, ул. Школьная, д. № 3.

МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» имеет государственный статус по типу: общеобразовательное учреждение, по виду: средняя общеобразовательная школа. В 2012-2013 учебном году школа прошла процедуру государственной аккредитации и получила свидетельство о государственной аккредитации №7/166 от 26 апреля 2013 года. Также школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности №15/193 от 11 марта 2012 года.

Адрес электронной почты p-prig-school@mail.ru, веб-сайт <http://pprighschool.68edu.ru/>.

Пакет учредительных документов скомплектован и содержит: Договор с Учредителем и подведомственным общеобразовательным учреждением, Договор о закреплении за муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Покрово-Пригородная средняя общеобразовательная школа» муниципального имущества на праве оперативного управления. Образовательное учреждение является юридическим лицом, что подтверждается Свидетельством о постановке на учет в налоговом органе юридического лица от 29 ноября 2000 года серия 68 №000195004.

Школа реализует общеобразовательные программы в 1-11 классах. Учебный план на 2014-2015 учебный год был утвержден на Педагогическом совете школы 30 августа 2014 года (протокол №12).

Педагогический состав школы на протяжении межаттестационного периода в основном стабилен. В настоящее время директор школы Мовсесян Сергей Владимирович.

Приоритетным направлением работы нашей школы является 100% обученность учащихся 2-9 классов и подготовка учеников 10-11-х классов к осознанному самоопределению в дальнейшей деятельности, на основе конкурентоспособных знаний, умений и навыков.

В школе проводится анкетирование родителей по различным вопросам школьной жизни. Систематически анализируется результат мониторинга родителей учащихся старших классов по вопросу организации дополнительного образования, уровню преподавания. На родительских собраниях за круглым столом проходит обмен мнениями по возникающим вопросам, насущным проблемам, по содержанию учебных программ, уровню преподавания предметов и т.д.

Главные задачи развития образовательного учреждения на новый учебный год были обсуждены на августовском Педагогическом совете, где и были определены основные приоритеты. Основными приоритетами и задачами на новый учебный год были определены:

- ❖ создание условий, направленных на 100% обученность учащихся школы;
- ❖ пополнение материально-технической базы школы.

Необходимая для родителей информация сообщается им индивидуально. Ежегодно проводятся собрания с родителями из выпускных классов, где подробно они информируются о местах, сроках и формах проведения единого государственного экзамена, основного государственного экзамена. Информация для учащихся доводится через официальный сайт школы, школьную газету «Звонок» и через совет школьной детской организации «Ювента» имени Героя Советского Союза В.Н. Афанасьева.

В образовательном учреждении сложилась целостная система управления образовательным процессом.

Педагогический коллектив школы строит свою работу в соответствии с основными направлениями Концепции модернизации образования, Региональной комплексной программы модернизации образования.

Приоритетная цель Образовательной программы школы - формирование творчески развитой, социально-ориентированной личности, способной к самореализации. В целом, задачи, поставленные на 2014-2015 уч. год, выполнены.

В 2011г. с целью реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271, принят план на период 2011-2015г.г., основным направлением которого является поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего образования нового поколения, поэтому в течение года администрацией сделано следующее:

- Утверждение плана-графика введения ФГОС. Создание рабочей группы.
- Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС начального и основного общего образования.
- Разработка примерной основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования.
- Разработка примерных программы отдельных учебных предметов, курсов; программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.
- Постепенный с 2011г. переход на перечень учебников в соответствии с требованиями ФГОС общего образования второго поколения.
- Самоанализ готовности введения ФГОС нового поколения на начальной ступени обучения.
- Введение ФГОС начального образования в 1-х классах – с 1 сентября 2011г., во 2-х в 2012г., в 3-х в 2013г., в 4-х в 2014 г., основного общего образования в 5-х классах в 2015г.
- Мониторинг результатов перехода на ФГОС (2014-2015) показал усвоение обучающимися 4-х классов опорной системы знаний по предметам и овладение следующими метапредметными действиями:
 - речевыми, среди которых надо отметить навыки осознанного чтения и работы с информацией;
 - коммуникативными, необходимыми для учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.

Выпускники начальной школы успешно овладели опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования и способны использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данных предметов.

Сведения об обучающихся

Контингент учащихся стабилен, но за последние годы наметился естественный спад количества учащихся, и состоит из детей с. Покрово - Пригородного и близлежащей территории г. Тамбова.

Показатели	Количество обучающихся, чел.		
	2012-2013 уч. г.	2013-2014 уч. г.	2014-2015 уч. г.
Общее количество	818	786	758
I ступень	358	385	336
II ступень	370	354	390
III ступень	50	47	32
Мальчики	401	401	376
Девочки	417	385	382

Социальный состав обучающихся на конец 2014-2015 учебного года

Показатели	Количество обучающихся, чел.	Количество обучающихся, %
Дети из полных семей	556	73%
Дети из неполных семей	202	27%
Дети из малообеспеченных семей	122	16%
Сироты	0	0%
Дети-инвалиды	4	0,5%
Опекаемые и подопечные дети	19	2,5%
Дети из неблагополучных семей	19	2,5%
Дети, состоящие на внутришкольном учёте	6	0,8%
Дети, состоящие на учёте в комиссии по ПДН	6	0,8%
Дети, состоящие на учёте по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних	3	0,4%

Основные задачи программы развития ОУ, решавшиеся в 2014-2015 уч. году:

- обеспечение прав ребёнка на качественное образование;
- изменение методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;
- формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;
- организация предпрофильного и профильного обучения с целью осознанного выбора будущей профессии;
- построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, России;
- совершенствовать организацию учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

- систематизировать работу по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения;
- развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.

Приоритетными направлениями Программы развития школы были:

- формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной;
- реализация потенциальной эффективности информатизации в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, внедрение информационно-коммуникационных технологий;
- разработка системы школьных стандартов и критериев оценки результативности повышенного образования учащихся классов разной профильной направленности. Повышение качества образования;
- организация информационно-диагностической деятельности, содействующей позитивной самореализации.

Структура управления школой

МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» функционирует и развивается по модели «Базовая школа + филиалы».

Непосредственное руководство базовой школой осуществляет руководитель, назначаемый в порядке, определяемом Уставом школы, в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

Регулирование вопросов между базовой школой и филиалами осуществляется путем обсуждения на совещаниях и принятия решений по обсуждаемым вопросам с обязательным оформлением протоколов совещаний, а также путем заключения договоров (соглашений).

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Мовсесян Сергей Владимирович	89027249534
2.	Заместитель руководителя	заместитель директора по УВР	Ермакова Татьяна Николаевна	89158620978
		методист	Горбачева Ирина Игоревна	89156703359
		методист	Голубева Лидия Петровна	89158683252
		заместитель директора по	Лунев Олег	

		АХЧ	Николаевич	89531293187
3.	Руководитель филиала (указать какого именно)	руководитель филиала в с. Богословка	Гусев Вячеслав Михайлович	89622312781
		руководитель филиала в с. Красносвободное	Голубцов Роман Владиславович	89158813832

Педагогические работники филиалов входят в численную совокупность членов структурных подразделений школы.

Деятельность Методического, Педагогического советов, Методических объединений и других структур ориентирована на гуманизм и демократизм управления школой, построенной на основах сотрудничества и взаимопонимания.

Администрация школы осуществляет управление всеми структурными звеньями, при этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при директоре, при заместителе директора и т.д. На отдельных этапах работы ряд учителей привлекаются к анализу качества преподавания предметов, состояние учебно-воспитательного процесса в классах, параллелях. Вопросы, важнейшие для коллектива решаются коллегиально, участие учителей в педагогических советах дает широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а так же в их исполнении.

Управленческая система образовательного учреждения представлена коллегиальными органами и должностными инструкциями администрации.

Результаты административного контроля и его результатов отражены в справках заместителей директора по УВР, методиста и рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов управления: Педагогических советах, заседаниях Методического совета и Методических объединений, а также на административных и производственных совещаниях.

В прошедшем учебном году проведено 11 организационных, информационных и итоговых педагогических советов. Оперативные решения педсоветов выполнены; для реализации перспективных решений принимаются программные и программированные действия, исполняется контроль за их внедрением.

Производственные совещания посвящены текущим вопросам жизнедеятельности школы: о проведении аттестации педагогических и руководящих работников, готовности школы к введению ФГОС на средней ступени обучения; о работе групп кратковременного пребывания в школе, об учете детей школьного возраста в рамках работы по всеобучу; о подготовке школы к 2014-2015 уч. году: об отработке современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС второго поколения, о разработке учебных планов в соответствии с ФГОС, выборе учебных программ и учебников; об участии школы в муниципальных конкурсах и

проектах, проведении государственной итоговой аттестации, разработке локальных актов в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.

На оперативные и плановые административные совещания и совещания при директоре выносились проблемные вопросы деятельности образовательного учреждения и педагогического коллектива: выполнение правил техники безопасности; проверка школьной документации; работа классных руководителей по профилактике ДТП; организация и состояние горячего питания; посещаемость учебных занятий обучающимися; организация работы с прекурсорами наркотических и психотропных средств; работа блока объединений дополнительного образования; выполнение программы психолого-педагогического просвещения родителей «Родительская школа»; выполнение подпрограммы программы развития «Одарённые дети», содержание гражданско-патриотического воспитания школьников в организации работы классных руководителей; адаптация школьников 1,5-х классов к новым условиям; организация дистанционного обучения и обучения детей-инвалидов, создание условий для введения ФГОС, введение электронных дневников обучающихся, электронных журналов, итоги административных контрольных работ, предметных олимпиад, тематических проверок и т.д. Решения в основном выполнены.

Совершенствуется система общественного управления ОУ. Функционирует Управляющий совет. По согласованию с Управляющим советом школы принимались решения распределения финансовых средств, обсуждались вопросы:

- основные направления реализации образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- итоги ремонтных работ в летний период, готовность школы к началу учебного года, основные направления совершенствования МТБ школы,
- качество образовательного результата, формирование нравственных качеств обучающихся;
- соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС для начальных классов, 5-х классов;
- публичный доклад ОУ, перспективы развития школы, вопросы финансово-хозяйственной деятельности, укрепления материально-технической базы.

Совет принимает участие в разработке локальных актов, связанных с оплатой труда работников.

Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей условиями образовательной среды показывает, что доверие родителей выбранной стратегии развития образовательного учреждения растет. На текущий момент: 79% детей удовлетворены качеством образования, что на 2% больше, чем в 2013/2014 уч. году; 87% детей чувствуют себя в школе комфортно, что на 5% больше показателей предыдущего учебного года. На 3% стало меньше

тех, кто испытывает в школе дискомфорт от общения со сверстниками или педагогами, сократилось и количество затруднившихся в выборе ответа.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание образования и организация образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по образовательным областям, по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения), годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно.

Общее образование включает в себя три ступени, соответствующие уровням образовательных программ: начальное общее, основное общее, среднее общее образование. В целях разностороннего развития личности, создания условий для её реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на его совершенствование, учреждение реализует дополнительные образовательные программы.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ следующих ступеней:

БАЗОВАЯ ШКОЛА:

- 1 ступень - базовая общеобразовательная программа начального обучения (1-4 классы); нормативный срок освоения 4 года;
- 2 ступень - базовая общеобразовательная программа основной школы (5-9 классы); нормативный срок освоения 5 лет;
- 3 ступень (10-11 классы); нормативный срок освоения 2 года;

Дополнительное образование реализуется через следующие направленности, в соответствии с созданными программами:

1) художественная (прикладное творчество, вокально-хоровое творчество, хореографическое творчество):

«Солнечный круг»,

«Ажурные узоры»,

«Секреты кулинарного мастерства»,

«Родничок»,

«Юный вокалист»,

«Домисолька»,

«Ритмика»,

«Художественное выпиливание»;

2) физкультурно-спортивная,

3) естественно-научная:

«Юный эколог»;

4) туристско – краеведческая:

«Туризм и краеведение»,

«Патриот»,

«Русичи»;

5) социально-педагогическая:

«Основы журналистики»,

«Секреты хорошей речи»,

«Ступени Парнаса»,

«Истоки»,

«Парус»

«Православная культура России и Тамбовщины»,

«Уроки милосердия» (1-3кл).

Платные образовательные услуги:

«Внеурочный присмотр за детьми»

«Туманный Альбион»

«За страницами учебника математики»

«Подготовка учащихся к ГИА по математике»

«Формирование самостоятельной работы на уроках математики»

«Бейкер стрит»

«Занимательная грамматика»

«Счастливый английский»

«Грамотное письмо»

«Подготовка учащихся к ГИА по русскому языку».

ФИЛИАЛ в с. БОГОСЛОВКА:

- 1 ступень - базовая общеобразовательная программа начального обучения (1-4 классы); нормативный срок освоения 4 года;

- 2 ступень - базовая общеобразовательная программа основной школы (5-9 классы); нормативный срок освоения 5 лет.

Программы дополнительного образования детей следующих направленностей:

-художественная:

«Художественное выпиливание»

«Ажурные узоры»

«Родничок»

- естественно-научная:

«Юный эколог»

«Уроки милосердия» (1-3кл).

ФИЛИАЛ в с. КРАСНОСВОБОДНОЕ:

- 1 ступень - базовая общеобразовательная программа начального обучения (1-4 классы); нормативный срок освоения 4 года;

- 2 ступень - базовая общеобразовательная программа основной школы (5-9 классы); нормативный срок освоения 5 лет;

Программа дополнительного образования детей следующей направленности:

- художественная:

«Рукодельница»

«Уроки милосердия» (1-3кл).

Платные образовательные услуги:

«Пишу грамотно»
«За страницами учебника математики»
«Немецкий язык»
«Английский язык»
«Пишу грамотно».

ФИЛИАЛ в с. НОВОСЕЛЬЦЕВО:

- 1 ступень - базовая общеобразовательная программа начального обучения (1-4 классы); нормативный срок освоения 4 года;
- 2 ступень - базовая общеобразовательная программа основной школы (5-9 классы); нормативный срок освоения 5 лет.

«Уроки милосердия» (1-3кл).

ФИЛИАЛ в д. ОРЛОВКА:

- 1 ступень - базовая общеобразовательная программа начального обучения (1-4 классы); нормативный срок освоения 4 года;
- 2 ступень - базовая общеобразовательная программа основной школы (5-9 классы); нормативный срок освоения 5 лет;

Программы дополнительного образования детей следующих направленностей:

-социально-педагогическая:

«Православная культура России и Тамбовщины»

-художественная:

«Умелые руки»

«Уроки милосердия» (1-3кл).

В школе изучаются два иностранных языка: английский и немецкий.

МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» - английский и немецкий языки;

филиал в с. Богословка – английский язык;

филиал в с. Красносвободное - английский и немецкий языки;

филиал в с. Новосельцево - немецкий язык;

филиал в д. Орловка - немецкий язык.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является:

-создание условий для развития и воспитания личности младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;

-достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК «Перспектива».

В основе реализации основной образовательной программы учителя начальных классов используют системно-деятельностный подход, который предполагает:

воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава;

переход к пути и способам достижения социально желаемого результата личностного и познавательного развития обучающихся в образовательном учреждении;

ориентацию на достижение цели и основного результата образования- развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования является создание условий для развития индивидуальных способностей обучающихся, его самореализации вне зависимости от его особенностей и здоровья, формирования у подростка способностей решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизнедеятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

обеспечение образовательного процесса, предусмотренного учебным планом школы;

достижение большинством учащихся уровня функциональной грамотности;

углубление навыков самостоятельного планирования и контроля познавательной деятельности;

формирование творческой личности учащегося в условиях развития новой образовательной среды;

развитие положительной мотивации к образовательному процессу;

развитие познавательных способностей; культуры умственного труда; коммуникативных навыков;

формирование опыта выбора;

удовлетворение потребностей в различных видах дополнительного образования;

формирование у учащихся фундамента образования, необходимого для продолжения образования с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей.

получение полноценного и качественного основного среднего образования;

формирование творческой личности учащегося на основе ориентации в ценностях широкого культурного пространства;

оказание помощи учащимся в их дальнейшем личностном и профессиональном самоопределении с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей.

Инклюзивное обучение - это обучение (воспитание) в совместной образовательной среде детей с ограниченными возможностями здоровья (дети с задержкой психического развития, с тяжелыми формами нарушения речи, дети-инвалиды и т.д) и детей, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения детям с ограниченными возможностями здоровья специальных условий обучения/воспитания и социальной адаптации, не

снижающих в целом уровень образования для детей, не имеющих таких ограничений в классе.

Инклюзивное обучение в образовательных учреждениях является приоритетным по сравнению с обучением в специальном образовательном учреждении. Обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья без интеграции (на домашнем обучении или в специальном образовательном учреждении) может быть предложено лишь при невозможности создания специальных условий для интеграции или при выборе родителями (законными представителями) иных форм организации образовательного процесса. Интегрированное обучение в системе общего образования может осуществляться во всех образовательных учреждениях образовательной системы, если имеется возможность.

Инклюзивное обучение организуется посредством совместного обучения (воспитания) лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, в одном классе (группе) образовательного учреждения общего образования.

В ходе интегрированного обучения детям с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные условия обучения/воспитания в соответствии с потребностями ребенка и заключениями ПМПК (психолого-медико-педагогическая комиссия). С учетом психофизиологических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются индивидуальные учебные планы, включающие график обучения для данного лица, учебную нагрузку, сроки освоения им образовательных программ, его аттестации.

В проекте дети с ограниченными возможностями здоровья, получившие образование в форме интегрированного обучения и успешно освоившие образовательную программу общеобразовательного учреждения, получают документ об образовании соответствующего образца, дети, частично освоившие образовательную программу общеобразовательного учреждения, получают свидетельство, подтверждающее прослушивание курса, соответствующего образовательной программе данной образовательной организации, с выделением предметов, по которым выставлена положительная оценка при итоговой аттестации.

Создать условия для таких людей предполагает программа "Доступная среда". Особое внимание планируется уделить детям-инвалидам. Для них будет увеличено число школ, где такие ребята смогут нормально учиться со своими сверстниками.

Финансирование данной программы – федеральное, школе выделено 506000 рублей.

Педагогами школы используются различные технологии и методы обучения: проблемное обучение, разноуровневое обучение, проектные методы обучения, исследовательские методы в обучении, технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр, обучение в сотрудничестве (командная, групповая

работа), информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии.

Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитание в МБОУ «Покрово - Пригородная средняя общеобразовательная школа» Тамбовского района, Тамбовской области призвано обеспечивать условия образовательного процесса, который включает в себя обучение, развитие и воспитание.

Основная проблема воспитательной работы школы:

«Формирование ключевых компетенций обучающихся через развитие мотивационной сферы участников образовательного процесса»

Целью воспитательной работы является: развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.

Из поставленной цели вытекают следующие задачи:

Воспитательные задачи:

❖ Приобщение обучающихся к духовным ценностям и традициям своего Отечества, их активному участию в жизни школы, района, воспитание чувства гражданственности.

❖ Развитие способности социально ответственного действия, социальной коммуникации.

❖ Развитие духовно-нравственного потенциала обучающихся.

❖ Создание условий для индивидуализации и самоопределения личности.

❖ Развитие творческих способностей и познавательной деятельности обучающихся через систему дополнительного образования, проведением творческих школьных дел, экскурсионной работой.

❖ Формирование здорового образа жизни.

❖ Сохранение и развитие традиций школы.

Исходя из поставленных задач, концепция развития воспитательной системы складывается из определенного набора последовательно реализуемых программ, каждая из которых отвечает за определенное направление воспитательной работы.

Приоритетным школа считает развитие следующих направлений:

- ✓ Усиление межличностной направленности образования;
- ✓ Расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- ✓ Совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- ✓ Системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей;
- ✓ Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения в социуме, воспитание дружеских взаимоотношений между детьми разных возрастов и полов;

- ✓ Творческое развитие ребёнка при максимальном использовании его природных возможностей, основанных на духовных и культурных традициях многонационального народа РФ;
- ✓ Развитие ДО как основы межвозрастного общения, социализации, социальной адаптации и творческого развития личности учащихся школы;
- ✓ Развитие творческой активности учащихся во всех сферах деятельности через КТД.

Реализация этой деятельности осуществляется через принципы воспитательной работы: уважение к личности, учета возрастных и индивидуальных особенностей, систематичности, последовательности и преемственности.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство.

В течение учебного года проводились исследования эффективности воспитательной работы в формах анкетирования, собеседования, интервью с учащимися, родителями, учителями.

Организация работы с детьми основывается на диагностических данных: общих, мотивационно - потребностных, интеллектуальных, уровней воспитанности учащихся, уровней развития коллектива.

В школе организована специализированная помощь детям, в том числе детям с ограниченными возможностями, педагогом – психологом.

Особого внимания педагогов требуют учащиеся с девиантным поведением. Дети, требующие особого внимания – поставлены на внутришкольный учёт. В школе постоянно проводится работа по предотвращению признаков религиозной, межнациональной розни и ксенофобии, проводятся дни пропаганды против ПАВ – это беседы, диспуты, классные часы.

В образовательной организации выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; плане работы Совета по профилактике преступлений и правонарушений; планах классных руководителей в соответствии с программой «Не оступись!».

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с

родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы. В 2014-15 уч. году проведено 2 заседания Совета профилактики.

В течение учебного года педагогом-психологом проводилась индивидуальная и групповая работа с учащимися 1-11 классов (цикл «Познай себя»); проводились тренинги общения и релаксации 1-4 классов; проводился курс «Обучение жизненно важным навыкам 5-8 класс»; проводились беседы с учащимися 9,11 классов на тему: «Как подготовиться к экзаменам», «Как противостоять стрессу»; проводилась индивидуальная работа с детьми группы риска (посещала уроки, внеклассные мероприятия с целью дальнейшей коррекционной работы с данными детьми), проводились беседы о нормах поведения, анкетирование, тестирование: «Какой у меня характер», «Уровень тревожности», социометрия (по итогам проводился психологический анамнез); с родителями данных детей проводились индивидуальные консультации, беседы, а также родительские собрания на тему: «Трудные дети», «Подросток в мире вредных привычек», «В семье растёт сын», «В семье растёт дочь»; принимала участие в комиссии по делам несовершеннолетних при школе; проводилась индивидуальная работа с социально-педагогически запущенными детьми; проводилась коррекция, развитие тех качеств психической деятельности, от которых в большей мере зависит успешное обучение в школе. Дети группы риска были под пристальным вниманием, как администрации школы, так и классных руководителей, психолога; проводилась профилактическая работа по искоренению вредных привычек (по плану) с 1-11 классы; «Скажи нет вредным привычкам!». Акции: «Спид-смерть!», «Не допустить беды». Учащиеся 8б, 9аб, 10, 11 классов посетили музей медицины в г. Тамбове при медицинском институте.

Основные показатели воспитательной работы в школе:

Виды участия	показатели	Филиалы в селах			
		Красносвободное	Богословка	Новосельцево	Орловка
	МБОУ «Покрово - Пригородная СОШ»				
<i>Профилактика правонарушений</i>					
ВШК	1 – 4 классы – 0 5 – 9 классы – 5 10 – 11 классы- 0 Всего на внутришкольном контроле - 5	1 – 4 классы – 0 5 – 9 классы – 5 Всего на внутришкольном контроле - 5	1 – 4 классы – 0 5 – 9 классы – 0 10-11 классы- 0 Всего на внутришкольном контроле - 0	1 – 4 классы – 0 5 – 9 классы – 0 Всего на внутришкольном контроле - 0	1 – 4 классы – 0 5 – 9 классы – 2 Всего на внутришкольном контроле - 2
Учащиеся, состоящие на учете в ОППН	0	0	0	0	0
Планирование	<p>В планирование воспитательной работы школы на учебный год заложен принцип системного подхода Путешествия по «Играй городу», учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сентябрь - Переулок Школьный • октябрь - Площадь Творчества • ноябрь - Проспект Здоровья • декабрь - Переулок Радости • январь - Площадь зимних забав • февраль - Улица Патриотическая • март - Площадь Театральная 				

	<ul style="list-style-type: none"> • апрель - Переулок Экологический • май - Улица Милосердия 			
Традиционные дела	<p>Праздник «Первого звонка» 2 сентября - День Государства Российского Школьная спартакиада Празднование Дня учителя Легкоатлетический забег «Памяти В.Д. Гагулина» «Праздник осени» День матери Новогодние праздники Межшкольная Рождественская спартакиада Праздник «Прощание с букварем» Межшкольная военно-спортивная игра «Зарница» Дни экологической безопасности Участие в различных акциях Совместный с коллективами Администрации Покрово – Пригородного сельсовета, МУК Светоч традиционные сельские праздники «День Покрова», «Проводы зимы»; Ежегодные 2-дневные походы старшеклассников в августе «Звездапад», направленные на</p>	<p>-День знаний; -Празднование Дня Учителя; -Праздник осени; -День матери; -Акция «Спешите делать добро»; -Новогодние праздники; -Межшкольная военно-спортивная игра «Зарница» -Месячник воинской Славы, -Праздник «23+8»; -Вахта памяти; -Праздник последнего звонка.</p>	<p>-Праздник Первого звонка -Празднование Дня учителя -«Праздник осени» -День матери -Новогодние праздники -Прощание с букварем -Вечер встречи с выпускника -Вахта памяти -Праздник Последнего звонка -Праздник «Прощай, начальная школа» -Выпускной вечер</p>	<p>- Празднование Дня знаний -Съезд городов. -День самоуправления. - Празднование Дня учителя. -Осенний калейдоскоп. -Празднование Дня матери. -Новогодняя сказка. -Конкурс «А ну-ка, мальчики!», посвящённый Дню защитника Отечества. -Проводы зимы. -Концертная программа, посвящённая празднику 8 марта. Экологический марафон. -День Победы -Праздник последнего звонка. -Весёлые старты. -Празднование дня защиты детей. -Вручение аттестатов</p>

	<p>воспитание этических и экологических принципов жизненной позиции старшеклассников; Участие в экологических проектах школы «Войди в лес другом», «Родная школа», «Малая река Жигалка», «Парк моего детства»; Фестиваль «Покровские звёздочки», направлен на поддержку талантов учащихся школы и детей села Покрово – Пригородное; Операция «Забота», включает в себя заботу учащихся школы о парке «Скорбящая мать», заботу о ветеранах Великой Отечественной войны и вдовах участников Великой Отечественной войны, Совместный проект школы и Красносвободненской музыкальной школы «Интеллектуальная гостиная»; Митинг у памятника «Мы будем помнить всегда...» Праздничный концерт «День Победы» Праздник Последнего звонка Праздник «Прощай, начальная школа» День защиты детей Митинг у стенда ветераны ВОВ «Памяти павших - будем достойны»</p>			<p><u>Традиционные дела начальных классов</u> -«Краски осени». -Новогодняя сказка. -Праздник «Прощание с букварём». -«Дядя Стёпа и все, все, все...». Праздник, посвящённый 100-летию со дня рождения С.В.Михалкова- «Прощание с начальной школой». -День Матери. -Рождество Христово. -Любимые песни для мамы. -День Победы.</p>
--	---	--	--	---

	Выпускной вечер Организация летнего оздоровительного лагеря			
Основные направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -Комплексно-целевая программа «Здоровье» -Программа духовно-нравственного развития и воспитания «Возрождение» -Программа «Школа содействия здоровью» -Программа «Истоки» -Программа эколого-нравственного воспитания учащихся -Программ «Союз семьи и школы» -Деятельность ДО -Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования -Программа по БДД «Дорога и ты» 			
Основные формы воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"> -Классные часы, -Уроки общения, -Туристические походы «Войди в лес другом», - Экологические исследования, -Реализация экологических проектов: «Больше кислорода», «Войди в лес другом», «Шумите дубравы», -Активная форма обучения активистов ученического самоуправления - «Школы актива», -Школьная спартакиада, -Конференции, -Общешкольные праздники, -Школьные спартакиады по различным видам спорта 			
Основные структурные подразделения, участвующие в процессе	<ul style="list-style-type: none"> -МБОУ ДЮСШ № 8 г. Тамбова, -МБОУ ДЮСШ № 1 г. Тамбова - Филиал МАУК «Тамбовский районный дом культуры села Покрово-Пригородное», 	<ul style="list-style-type: none"> -Красносвободненская музыкальная школа -Блок дополнительного образования общеобразовательной 	<ul style="list-style-type: none"> -Дом культуры «Богословский » -Блок дополнительного образования 	

воспитания	<ul style="list-style-type: none"> - филиал детской школы искусств п. Строитель в с. Красносвободное -Блок дополнительного образования общеобразовательной школы, -Областной краеведческий музей, -Областные театры, -Районная детская организация «Парус» -ИДН ОВД ОМВД по Тамбовскому району 	<ul style="list-style-type: none"> школы -Областной краеведческий музей -Областные театры -Районная детская организация «Парус» 	<ul style="list-style-type: none"> общеобразовательной школы -Сельская библиотека -Районная детская организация «Парус» 	
------------	--	---	--	--

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется по всем предметам инвариантной и вариативной частей учебного плана. В школе принята 5-бальная система отметок. Требования, предъявляемые к учащимся, согласуются с государственными образовательными стандартами и рекомендациями по оценке знаний, умений и навыков учащихся, приведенных в программах по отдельным предметам. Ответственность за объективность оценки знаний учащихся возлагается на учителя. Вопросы качества обучения учащихся контролируется по плану внутри школьного контроля.

Ведущими формами промежуточной аттестации являются:

мониторинг знаний, умений и навыков по предметам инвариантной части учебного плана, административные срезовые контрольные работы инвариантной части учебного плана, мониторинг знаний, умений и навыков учащихся по предметам вариативной части учебного плана, мониторинг уровня развития учащихся, мониторинг индивидуальных достижений учащихся.

Особое место в системе промежуточной аттестации занимает подготовка учащихся к сдаче экзамена ОГЭ и ЕГЭ по отдельным предметам.

Контроль за уровнем обученности школьников осуществляется при текущей аттестации.

Текущая аттестация уровня знаний, умений и навыков учащихся проводится в форме оценок. Используется шкала оценок: "2" (неудовлетворительно), "3" (удовлетворительно), "4" (хорошо), "5" (отлично).

Принимается к сведению, что "обученность" – это реально усвоенный уровень знаний, умений и навыков.

Знания, умения, навыки ученика оцениваются на "2", когда ученик не может воспроизвести содержание учебного материала, когда ученик не может найти отличия в учебном материале по существенным признакам.

Оценка "2" не выставляется за краткий ответ на вопрос, за то, что ученик не слышал вопрос или задания, за отношение ученика к учебе, за поведение и дисциплину на уроке, за забытые школьные принадлежности. Оценивается только уровень знаний, умений и навыков.

Знания, умения, навыки ученика оцениваются на "3", когда ученик может отличить явление, предмет, процесс по существенным признакам, когда ученик может воспроизвести содержание теоремы, текста, правила (причем не обязательно с пониманием содержания); когда ученик имеет умения, навыки учебной деятельности на репродуктивном уровне.

Знания, умения, навыки ученика оцениваются на "4", когда ученик умеет устанавливать причинно-следственные связи; когда ученик имеет умения, навыки, в основном, на репродуктивном уровне, но частично в измененных условиях.

Знания, умения, навыки ученика оцениваются на "5", когда "умения" ученика проявляются как "знания", применяемые на практике, а "навык" как

"умение", доведенное до автоматизма тоже на практике и когда ученик умеет использовать знания в нестандартных новых ситуациях.

Подтверждение школьника образовательного уровня удостоверяется текущими оценками в дневнике, выставляемыми учителями-предметниками; табелем четвертных (полугодовых), годовых оценок.

С целью контроля за уровнем освоения образовательной программы по учебному предмету, учащиеся не выпускных классов выполняют в конце года административную контрольную работу. Форму контрольной работы предусматривают заместители директора школы по УВР.

Содержание итоговых контрольных работ, текстов по итогам полугодия и учебного года должно соответствовать обязательному минимуму содержания образования, определяемому школьными методическими объединениями и требованиями нормативных документов.

Разработка материалов контрольных работ по оценке знания за учебный год осуществляется заместителями директора по УВР.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся и ответственность за выполнение требований закона при ее проведении возлагается на заместителей директора по УВР.

По результатам промежуточной аттестации (за год) заместители директора по УВР готовят приказ.

Формы и периодичность контроля знаний учащихся

Учитель оценивает знания, умения, навыки в течение каждой четверти по ответам учащихся на уроке, по итогам тестов, контрольных работ, по качеству выполненного домашнего задания, докладам, практическим лабораторным работам.

В течение четверти ученик, посещающий уроки, должен иметь не менее трех оценок.

Знания, умения, навыки ученика, пропустившего уроки по неуважительной причине и не имеющего текущих оценок, не могут быть оценены по итогам четверти в установленные для всех школьников сроки (но запись в журнале не делается). Приказом по школе такому ученику определяется срок сдачи зачетов не более 10 дней по пройденному учебному материалу, организуется методическая помощь школьнику и оценка за четверть выставляется на основании результатов зачета.

Знания, умения, навыки ученика, пропустившего более половины уроков по неуважительной причине и не имеющего текущих оценок по предмету, не оценивается по итогам учебной четверти.

В случае пропусков уроков учеником без уважительной причины, ученик обязан знать учебный материал.

Знания, умения, навыки по итогам учебной четверти оцениваются за фактический уровень знаний с учетом оценок за контрольные работы (русский язык – контрольный диктант; математика – контрольная работа, контрольный тест; литература – сочинение; химия, физика, биология, география - тест) и с учетом текущих оценок.

Два раза в год администрация школы осуществляет контроль за уровнем знаний, умений и навыков учащихся в форме контрольных работ и тестов с целью:

- контроля за уровнем усвоения образовательной программы учащимися не выпускных классов;
- определения объективности оценки знаний учащихся в целом по классу;
- выявления неувоенных учащимися разделов учебных программ;
- определения общей картины по обученности школьников в целом по школе.

Контроль за уровнем обученности школьников осуществляется при текущей аттестации.

Подтверждение школьника образовательного уровня удостоверяется текущими оценками в дневнике, выставляемыми учителями-предметниками; табелем четвертных (полугодовых), годовых оценок.

С целью контроля за уровнем освоения образовательной программы по учебному предмету, учащиеся не выпускных классов выполняют в конце года административную контрольную работу. Форму контрольной работы предусматривают заместители директора школы по УВР.

Содержание итоговых контрольных работ, текстов по итогам полугодия и учебного года должно соответствовать обязательному минимуму содержания образования, определяемому школьными методическими объединениями и требованиями нормативных документов.

Разработка материалов контрольных работ по оценке знания за учебный год осуществляется заместителями директора по УВР.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся и ответственность за выполнение требований закона при ее проведении возлагается на заместителей директора по УВР.

По результатам промежуточной аттестации (за год) заместители директора по УВР готовят приказ.

Периодичность административного контроля на примере 5-9 классов.

Предмет	Классы	Вид контроля	Сроки
Математика	5 класс		Сентябрь
	5 класс	Проверка дневников учащихся.	Октябрь
Литература	5 класс	Проверка техники чтения	Октябрь
География	7 класс	Взаимопроверка тетрадей	Октябрь
История	9 класс	Взаимопроверка тетрадей	Октябрь

русский язык, английский язык	5 класс	Взаимопроверка тетрадей	Октябрь
Математика	5 класс	Контроль преподавания математики	Октябрь
	8 класс	Проверка дневников учащихся	Ноябрь
Русский язык	9 класс	Проведение пробного ГИА	Ноябрь
Литература	9 класс	Техника чтения	Ноябрь
Математика, алгебра, геометрия	5, 7 классы	Взаимопроверка тетрадей математика	Ноябрь
Русский язык	6-8 классы	Административные контрольные работы	Декабрь
Математика	5-6 классы	Административные контрольные работы	Декабрь
Алгебра	8 класс	Административные контрольные работы	Декабрь
География	7 класс	Контроль преподавания	
Иностранный язык	6 класс	Контроль преподавания	Февраль
Русский язык	5-6 классы	Состояние контрольных тетрадей	Февраль
Математика	9 классы	Пробный ГИА	Март
Математика	5 класс	Состояние контрольных тетрадей	Март
Литература	6 класс	Проверка техники чтения	Апрель
Русский язык, математика	5-8 классы	Административные контрольные работы	Май
Литература	7 классы	Контроль преподавания	Май

Система итоговой аттестации учащихся

Итоговая аттестация учащихся проводится как в традиционной форме – контрольные работы, тесты, зачеты, так и в форме защиты рефератов и проектов.

Итоговая государственная аттестация выпускников 9, 11 классов проводится в соответствии с «Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации».

3. Условия осуществления образовательного процесса

Начало 2014-2015 учебного года – 1 сентября 2014 года

Продолжительность учебного года:

В 1 классе – 33 учебные недели.

Во 2-8,10 – 35 учебных недель.

В 9, 11 – 34 учебные недели.

Четверти (семестры)	Учебная четверть (продолжительность)		Каникулы (продолжительность)	
I	01.09.2014 – 24.10.2014	8 недель	25.10.2014 - 04.11.2014	11 дней
II	05.11.2014 – 28.12.2014	8 недель	29.12.2014– 11.01.2015	14 дней
III	12.01.2015 – 22.03.2015	10 недель	23.03.2015– 31.03.2014	9 дней
IV (для обучающихся 2-8,10 классов)	01.04.2015 – 31.05.2015	9 недель		
IV (для обучающихся 1,9,11 классов)	01.04.2015 – 25.05.2015	8 недель		
			Дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов 16.02.2015- 22.02.2015	7 дней

Продолжительность учебной недели: 1 класс – 5 дней

2-4 классы – 5 дней

5-9 классы – 6 дней

10-11 классы – 6 дней

Занятия в 1 смену, начало учебных занятий – 8.30

Начало занятий в кружках и секциях – 14.30

Дни здоровья – 5 дней (29.09; 13.10; 24.10; 08.04; 18.04)

Дни семьи – 5 дней (06.09; 04.10; 07.03; 02.05; 11.05)

Сроки проведения учебных сборов для юношей 10 класса: 01.06; 02.06; 03.06; 04.06; 05.06.

Состояние учебно-материальной базы

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

— письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»);

— перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

— аналогичные Перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанными с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении.

В базовой школе имеются:

- 33 учебных кабинета;
- мастерские;
- библиотека, оборудованная читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- спортивный зал, стадион, спортивная площадка;
- столовая на 132 посадочных мест с помещениями для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- актовый зал;
- пришкольный участок;
- лыжная база;
- санузлы.

В 2015 году МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» по программе "Доступная среда 2015 г." получило финансирование из федерального бюджета на создание условий для обучения маломобильных групп населения на сумму 506000 рублей. Уже сегодня в рамках реализации данной программы в школе проведены работы по замене дверей, установлен пандус, проведена адаптация санузлов, получено оборудование для сенсорной комнаты. Этим оборудованием могут пользоваться все дети школы, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» участвует в реализации проекта 2015 года по созданию условий для занятий физкультурой и спортом в общеобразовательных организациях сельской местности.

В рамках проекта «Детский спорт» партии «Единая Россия» в МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» произведен капитальный ремонт спортивного зала и перепрофилирование помещений для занятий спортом. В ходе ремонта произведены следующие работы: замена полов, освещения, внутренняя отделка помещений, обустройство раздевалок.

Сведения о материально-технической базе МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ»

Число зданий и сооружений (ед.)	2
Общая площадь всех помещений (м ²)	6 588
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	35
Их площадь (м ²)	1 566
Число мастерских	2
в них мест (мест)	32
Число тракторов для учебных целей	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (ед.)	1
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	Нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (ед.)	1
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	Нет
Размер учебно-опытного земельного участка (м ²)	10000
Размер подсобного сельского хозяйства	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	да
В т.ч. в приспособленных помещениях	нет
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	132
В т.ч. в приспособленных помещениях	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	270
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	57
Число в библиотеке (книжном фонде) книг (включая школьные учебники), брошюр, журналов (ед)	20723
в т.ч. школьных учебников (ед)	3835
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	нет
в них зданий (ед.)	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
в них зданий (ед.)	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
Наличие:	
водопровода (да, нет)	да
центрального отопления (да, нет)	да

канализации (да, нет)	да
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (ед)	2
в них пассажирских мест (мест)	44
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных мест	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	12
Число персональных ЭВМ (ед)	58
из них: приобретенных за последний год	2
используются в учебных целях	51
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	52
из них: используются в учебных целях	45
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	3
из них : используются в учебных целях	0
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	да
выделенная линия	нет
спутниковое	нет
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	нет
От 256 кбит/с до 1 мбит/с (да,нет)	нет
От 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	да
От 5 мбит/с и выше (да, нет)	нет
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	52
из них : используются в учебных целях	45
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	Да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	Да
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	Нет
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	Нет
Число огнетушителей (ед)	24

Число сотрудников охраны	2
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	Нет
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	Да

Сведения о материально-технической базе филиала МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» в с. Богословка

Число зданий и сооружений (ед.)	2
Общая площадь всех помещений (м ²)	1252
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	11
Их площадь (м ²)	500
Число мастерских	1
в них мест (мест)	15
Число тракторов для учебных целей	нет
Имеет ли учреждение физкультурный зал (ед.)	нет
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (ед.)	нет
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	нет
Размер учебно-опытного земельного участка (м ²)	15000
Размер подсобного сельского хозяйства	нет
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	1
В т.ч. в приспособленных помещениях	1
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	35
В т.ч. в приспособленных помещениях	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	57
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	31
Число в библиотеке (книжном фонде) книг (включая школьные учебники), брошюр, журналов (ед)	0
в т.ч. школьных учебников (ед)	0
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	нет
в них зданий (ед.)	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
в них зданий (ед.)	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	Да
Наличие:	Да
водопровода (да, нет)	Да
центрального отопления (да, нет)	Да
канализации (да, нет)	да

Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (ед)	0
в них пассажирских мест (мест)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных мест	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	0
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	0
Число персональных ЭВМ (ед)	10
из них:	1
приобретенных за последний год	
используются в учебных целях	8
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	3
из них:	3
используются в учебных целях	
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	1
из них :	1
используются в учебных целях	
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет:	Да
модем (да, нет)	
выделенная линия	нет
спутниковое	нет
Скорость подключения к сети Интернет:	нет
от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	
От 256 кбит/с до 1 мбит/с (да,нет)	нет
От 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	Да
От 5 мбит/с и выше (да, нет)	нет
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	4
из них :	3
используются в учебных целях	
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	Да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	Да
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	Нет
Число огнетушителей (ед)	12
Число сотрудников охраны	2

Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	да

Сведения о материально-технической базе филиала МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» в с. Красносвободное

Число зданий и сооружений (ед.)	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	1721
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	13
Их площадь (м ²)	506
Число мастерских	0
в них мест (мест)	0
Число тракторов для учебных целей	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (ед.)	1
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (ед.)	1
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	нет
Размер учебно-опытного земельного участка (м ²)	5000
Размер подсобного сельского хозяйства	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	Да
В т.ч. в приспособленных помещениях	1
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	60
В т.ч. в приспособленных помещениях	60
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	142
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	43
Число в библиотеке (книжном фонде) книг (включая школьные учебники), брошюр, журналов (ед)	19071
в т.ч. школьных учебников (ед)	659
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	Нет
в них зданий (ед.)	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
в них зданий (ед.)	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	Да
Наличие:	Да
водопровода (да, нет)	Да
центрального отопления (да, нет)	Да
канализации (да, нет)	Да
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки	0

обучающихся (ед)	
в них пассажирских мест (мест)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных мест	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	0
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	0
Число персональных ЭВМ (ед)	9
из них:	1
приобретенных за последний год	
используются в учебных целях	9
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	3
из них:	3
используются в учебных целях	
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	2
из них :	2
используются в учебных целях	
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет:	
модем (да, нет)	да
выделенная линия	нет
спутниковое	нет
Скорость подключения к сети Интернет:	
от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	нет
От 256 кбит/с до 1 мбит/с (да,нет)	нет
От 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	Да
От 5 мбит/с и выше (да, нет)	нет
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	3
из них :	3
используются в учебных целях	
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	Да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	Да
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	Нет
Число огнетушителей (ед)	9
Число сотрудников охраны	2
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	нет

Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	да

Сведения о материально-технической базе филиала МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» в с. Новосельцево

Число зданий и сооружений (ед.)	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	839
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	8
Их площадь (м ²)	312
Число мастерских	0
в них мест (мест)	0
Число тракторов для учебных целей	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (ед.)	1
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (ед.)	0
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	нет
Размер учебно-опытного земельного участка (м ²)	13146
Размер подсобного сельского хозяйства	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	Да
В т.ч. в приспособленных помещениях	Да
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	60
В т.ч. в приспособленных помещениях	60
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	55
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	25
Число в библиотеке (книжном фонде) книг (включая школьные учебники), брошюр, журналов (ед)	0
в т.ч. школьных учебников (ед)	0
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	нет
в них зданий (ед.)	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	Нет
в них зданий (ед.)	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	Да
Наличие:	Да
водопровода (да, нет)	Да
центрального отопления (да, нет)	Да
канализации (да, нет)	Да
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки	1

обучающихся (ед)	
в них пассажирских мест (мест)	11
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных мест	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	0
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	0
Число персональных ЭВМ (ед)	7
из них:	1
приобретенных за последний год	
используются в учебных целях	6
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	4
из них:	4
используются в учебных целях	
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	1
из них :	1
используются в учебных целях	
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет:	Да
модем (да, нет)	
выделенная линия	Нет
спутниковое	Нет
Скорость подключения к сети Интернет:	Нет
от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	
От 256 кбит/с до 1 мбит/с (да,нет)	Нет
От 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	Да
От 5 мбит/с и выше (да, нет)	нет
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	5
из них :	4
используются в учебных целях	
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	Да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	Да
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	Нет
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	Нет
Число огнетушителей (ед)	7
Число сотрудников охраны	2
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	нет

Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	да

Сведения о материально-технической базе филиала МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» в д. Орловка

Число зданий и сооружений (ед.)	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	1034
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	10
Их площадь (м ²)	400
Число мастерских	0
в них мест (мест)	0
Число тракторов для учебных целей	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (ед.)	0
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (ед.)	0
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	нет
Размер учебно-опытного земельного участка (м ²)	5000
Размер подсобного сельского хозяйства	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	Да
В т.ч. в приспособленных помещениях	1
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	72
В т.ч. в приспособленных помещениях	72
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	79
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	40
Число в библиотеке (книжном фонде) книг (включая школьные учебники), брошюр, журналов (ед)	0
в т.ч. школьных учебников (ед)	0
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	нет
в них зданий (ед.)	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	Нет
в них зданий (ед.)	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	Да
Наличие:	Да
водопровода (да, нет)	Да
центрального отопления (да, нет)	Да
канализации (да, нет)	Да
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (ед)	0

в них пассажирских мест (мест)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных мест	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	0
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	0
Число персональных ЭВМ (ед)	9
из них: приобретенных за последний год	1
используются в учебных целях	8
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	3
из них: используются в учебных целях	3
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	2
из них : используются в учебных целях	2
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	Да
выделенная линия	нет
спутниковое	нет
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	нет
От 256 кбит/с до 1 мбит/с (да,нет)	нет
От 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	да
От 5 мбит/с и выше (да, нет)	нет
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	3
из них : используются в учебных целях	3
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	Да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	Да
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	Нет
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	нет
Число огнетушителей (ед)	5
Число сотрудников охраны	2
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	нет

Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	да

Условия для занятий физической культурой и спортом

Школа работает над выполнением Программы «Здоровье», которая предусматривает осуществление спортивно-массовых мероприятий в соответствии с утвержденным Планом спортивных мероприятий на учебный год. Уроки физического воспитания проходят на высоком уровне с использованием нетрадиционного оборудования, изготовленного учителем Чеботаревым Николаем Ивановичем. Учащиеся школы активные участники туристско-краеведческой работы на базе кружков «Азимут» и «Феникс». Ежегодно совершаются три однодневных похода учащимися 5-9 классов и один двухдневный поход учащимися 10-11 классов. Проводятся туристические слеты.

Формирование навыков ЗОЖ традиционно является важным направлением воспитательной работы школы, что доказывается активностью детей при проведении спортивных мероприятий и результативностью при участии школьников в муниципальных состязаниях и акциях, посвящённых ЗОЖ. Также проводятся общешкольные и классные родительские собрания с приглашением работников УВД, заседания совета по профилактике с приглашением родителей и учащихся. Все дети «группы риска» вовлечены в дополнительные объединения.

Вывод:

- снижение количества учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам;
- снижение количества учащихся с пробелами в знаниях;
- максимальный охват несовершеннолетних досуговой деятельностью;
- снижение количества несовершеннолетних детей, склонных к правонарушениям, безнадзорности, наркомании и другим формам негативного социального поведения.

С 2009 школа внесена в разряд Школ содействия здоровью.

Традиционна школьная спартакиада, старт которой дается 1 сентября. Итоги подводятся по завершении четвертей и учебного года.

Понимание здорового образа жизни углубляется через предмет «Биология человека» в 8 классе и систему часов классного руководителя по данной тематике.

В школе оформлены информационные стенды «За здоровый образ жизни», проводятся общешкольные «Дни без курения», конкурсы плакатов на тему «За здоровый образ жизни».

Организации горячего питания учащихся, медицинского обслуживания

Хорошие условия школьной столовой – победителя Гранта школьных столовых, качественно и вкусно приготовленная пища позволили обеспечить охват 87 % обучающихся и в 2013-2014 году и в 2014-2015 году. Школьная столовая имеет 132 посадочных места, оснащена новым оборудованием. Имеются стенды по наглядной агитации организации правильного питания, школьное меню. Коллектив столовой - ежегодный участник и призер областных конкурсов «Фирменное блюдо».

В школе имеется медицинский кабинет, который оборудован в соответствии с требованиями САН ПиНа.

Необходимым условием организации успешного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в школе является создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию. Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья на протяжении всего периода его обучения. С этой целью введены в штатное расписание ставки педагога-психолога, логопеда.

Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательного учреждения осуществляют педагог-психолог, учитель-логопед, учитель.

В обязанности учителя-логопеда входит: всестороннее изучение речи обучающихся, проведение индивидуально-групповых и фронтальных занятий с теми из них, которые имеют нерезко выраженные отклонения в речевом развитии, оказание методической помощи учителям по преодолению трудностей при освоении обучающимися родного языка. Для логопедических занятий в учебном плане предусматриваются часы в соответствии с Базисными учебными планами специальных (коррекционных) образовательных учреждений соответствующего вида.

Педагог-психолог выявляет особенности их интеллектуального развития, личностных и поведенческих реакций, проводит групповые и индивидуальные занятия, направленные на нормализацию эмоционально-волевой сферы, формирование продуктивных способов мыслительной деятельности, а также на исправление возможных нарушений общения и поведения; оказывает методическую помощь учителям; развивать психолого-педагогическую компетентность педагогов и родителей.

Учителя, работающие с детьми с особыми образовательными потребностями, проводят систематическое углубленное изучение обучающихся с целью выявления их индивидуальных особенностей и определения направлений развивающей работы, фиксируют динамику развития обучающихся, ведут учет освоения ими общеобразовательных программ, совместно с педагогом-психологом заполняют на них карты сопровождения.

При обучении для детей с ОВЗ разрабатываются индивидуальные учебные планы на основе базисного учебного плана специального

(коррекционного) образовательного учреждения соответствующего вида и отдельные рабочие программы соответствующего вида по каждому учебному предмету учебного плана на основе примерных программ, рекомендованных для обучения ребенка, и на основании федеральных государственных образовательных стандартов.

Для проведения коррекционных и развивающих занятий в учебном плане предусматриваются часы за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, либо за счет реализации программ дополнительного образования интеллектуально-познавательной направленности. Для детей с ОВЗ заводят отдельный классный журнал, где фиксируют прохождение программного материала.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса, управление педагогическим коллективом по достижению поставленных целей во многом определяют результативность процесса обучения.

На начало учебного года из 92 педагогов, высшее образование имеют 80 чел. (87%).

Анализ педагогического состава по возрасту показывает, что коллектив за последние три года держится практически на прежнем уровне: 31% учителей находятся в возрасте до 40 лет (в 2014 году – 37%).

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Вакансий нет. 100% педагогов имеют специальность, соответствующую преподаваемым дисциплинам.

Имеют государственные и ведомственные награды:

- Отличник народного просвещения РСФСР – 5 чел.
- Почётный работник общего образования РФ – 2 чел.
- Грамота министерства образования и науки РФ – 17 чел.

Участники и победители конкурсов различного уровня:

- получили денежный грант в рамках регионального конкурса «Народный учитель» в 2010 г. – 5 чел., в 2011 г. – 6 чел., в 2012 г. – 5 чел., в 2013 г. – 5 чел, в 2014 г. – 3 чел.

За период действия Положения о проведении аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, расположенных на территории Тамбовской области, аттестованы за последние 5 лет 88 чел.

Имеют высшую квалификационную категорию 3 чел. (3,3%), первую – 39 чел. (42%), соответствие занимаемой должности - 47 (51%).

Все педагоги уверенно владеют компьютером в пользовательском режиме, умеют работать с электронной почтой, электронным дневником, электронным журналом, в сети Интернет. Большая часть учителей организует и направляет работу обучающихся при создании тематических проектов, презентаций, использует возможности компьютерного класса школы во внеурочной работе как при проведении внеклассных мероприятий, так и подготовке с обучающимися творческих конкурсных работ.

Педагоги школы – активные участники в конкурсах профессионального мастерства, творческих конкурсов и проектов.

Мониторинг конкурсной активности МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ»

№	Ф.И.О.	Наименование конкурса, смотра и т.д.	Уровень мероприятия				Дата и год участия	Результат		
			Федеральный	Региональный	Муниципальный	Международный		Лауреат	Победитель	Участник
1	Голованова Маргарита Ивановна	Всероссийский конкурс «Учитель года по версии сайта www.mldv.ru»	+							+
2	Воронова Ольга Евгеньевна	Международный Методический конкурс «На урок с веселым сердцем»				+		3 место		
3	Жиркова Антонина Ивановна	Областной конкурс «Библиотекарь года - 2015»		+	+			+		
4	Лякутина Татьяна Евгеньевна	Всероссийский конкурс методических разработок духовно-нравственного воспитания детей в условиях реализации ФГОС. Интеллектуальная гостиная «Откровение»	+							+
5	Горбачева Ирина Игоревна	Всероссийский конкурс методических разработок духовно-нравственного воспитания детей в условиях	+							+

		реализации ФГОС. Интеллектуал ьная гостиная «Откровение»								
6	Макаров Валерий Анатольеви ч	Областные военно- спортивные соревнования по многоборью среди преподавателе й ОБЖ, посвященные 70-й годовщине Победы в ВОВ		+				2 место		
7	Панкова Людмила Павловна	Международн ый творческий образовательн ый конкурс «Интеллектуа л», номинация «Моя презентация»	+							+
8	Чернышова Татьяна Геннадьевн а	Всероссийски й конкурс «Учитель года – 2015»			+					+

Средняя наполняемость классов составляет 14,9 человек.

К МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» осуществляется подвоз школьным автобусом детей, проживающих в селе Красновободное (10-11 классы), в селе Борщёвка (1-9 класс). В филиал в селе Новосельцево дети подъезжают на школьном автобусе из сёл Эксталь, Куньи, Кугушево. В школе проводятся секции, что позволяет учащимся, приезжающим из других сел, посещать кружки во время ожидания школьных автобусов.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

На конец 2014-2015 учебного года в школе обучалось 758 учащихся, из них: 336 чел. – ученики начальной школы (19 классов-комплектов), 390 чел. - основной школы (30 классов-комплектов), 32 человек в среднем звене (2 класса-комплекта).

Наименование ОУ, структурного подразделения	1-4 классы (количество обучающихся)	5-9 классы (количество обучающихся)	10-11 классы (количество обучающихся)
---	---	---	---

МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ»	174	208	32
Филиал в с. Богословка	23	34	0
Филиал в с. Красносвободное	84	80	0
Филиал в с. Новосельцево	23	27	0
Филиал в д. Орловка	32	41	0
ИТОГО	336	390	32

Школа осуществляет набор в 1-11-е классы. Формы обучения: очная, индивидуальное обучение на дому, самообразование, дистанционное обучение. Набор учащихся осуществляется в соответствии с Правилами приёма в МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ».

Обучение в школе ведется по типовым и модернизированным общеобразовательным программам. При преподавании регионального компонента используются программы, предложенные управлением образования и науки Тамбовской области.

Формирование единого понимания проблем качества образования и подходов к его организации и измерению регулируется рядом локальных актов, в частности, Положением о посещении мероприятий, не предусмотренных учебным планом, Положением об организации сетевой формы реализации образовательных программ, Положением об оказании платных образовательных услуг, Положением о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, Положением о зачете результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения. Индикаторы и показатели школьной оценки качества образования преемственны с региональными и общероссийскими.

В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается более высокий уровень подготовленности детей к школе. Прослеживается улучшение социально-экономического положения и уровня благосостояния семей первоклассников, ответственное отношение большинства родителей к процессу подготовки и адаптации ребёнка к школе.

Наблюдаются стабильные показатели, наметилась тенденция снижения количества обучающихся в основной школе и старшей школе.

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Обученность (%)	99,9%	99%	99%
Качество знаний (%)	42%	36%	43%

Уровень обученности остаётся относительно стабильным, качество знаний существенно повысилось по сравнению с прошлым учебным годом.

В общем по школе конечные результаты во 2-4, 5-9 классах повысились, в 10-11 классах наблюдается значительное понижение качества знаний.

Результаты успеваемости по ступеням обучения

	Качество знаний			Уровень обученности		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
І ступень (1-4 кл.)	50,2%	47,5%	53%	100%	99,7%	100%
ІІ ступень (5-9 кл.)	36,4%	34,2%	37%	99,8%	99,3%	98%
ІІІ ступень (10-11 кл.)	31,2%	33,5%	56%	100%	100%	100%
Итоги года (2-11 кл.)	42%	36%	43%	99,9%	99,6%	99%

Качество знаний по ступеням обучения в разрезе с филиалами

2012-2013уч. год

Наименование ОУ	І ступень	ІІ ступень	ІІІ ступень	ИТОГО
МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ»	61%	43,2%	40%	50,3%
ф-л в с. Богословка	47,1%	33,3%	22,3%	36,1%
ф-л в с. Красносвободное	50%	37%	-	43%
ф-л в с. Новосельцево	48%	46%	-	47%
ф-л в д. Орловка	52%	24%	-	34%
ф-л в д. Поповка	43%	35%	-	39%
ИТОГО	50,2%	36,4%	31,2%	42%

2013-2014уч. год

Наименование ОУ	І ступень	ІІ ступень	ІІІ ступень	ИТОГО
МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ»	63%	45%	42%	51%
ф-л в с. Богословка	62%	31%	25%	42%
ф-л в с. Красносвободное	50%	35%	-	42%
ф-л в с. Новосельцево	58%	33%	-	43%
ф-л в д. Орловка	52%	27%	-	37%
ф-л в д. Поповка	0%	-	-	0%

ИТОГО	47,5%	34,2%	33,5%	36%
2014-2015уч. год				
Наименование ОУ	I ступень	II ступень	III ступень	ИТОГО
МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ»	59%	47%	56%	51%
ф-л в с. Богословка	56%	36%		42%
ф-л в с. Красносвободное	50%	35%		40%
ф-л в с. Новосельцево	58%	33%		43%
ф-л в д. Орловка	42%	34%		37%
ИТОГО	53%	37%	56%	43%

Результаты обязательных экзаменов в новой форме в сравнении с районными и областными показателями

Параметры	Базовая школа	с.Богословка	с. Красносвободное	с. Новосельцево	д. Орловка	Тамбовский район
русский язык						
Обученность	100%	100%	100%	100%	100%	99%
Качество знаний	87%	75%	68%	100%	75%	68,7%
математика						
Обученность	100%	100%	100%	100%	100%	99,4%
Качество знаний	57%	50%	42%	50%	25%	44,2%

Обучающиеся 9-х классов (61 чел.) получили аттестаты об основном общем образовании, 4 из которых особого образца. Двадцать шесть (43%) выпускника получили похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Одна выпускница (1,6%) сдавала в резервный день экзамен по русскому языку, т.к. в основной этап получила неудовлетворительный результат.

Результаты ЕГЭ в сравнении с районными показателями

Учебные предметы	Результаты экзаменов			
	По школе		По району	По области
	% обуч.	Ср. балл	Ср. балл	Ср. балл
Русский язык	100	67,7	67,09	69,16
Математика (базовая)	100	3,8	3,85	3,95
Математика (профильная)	67	40,8	43,09	44,42
Обществознание	94	53,4	50,85	55,71
История	100	49,4	50,3	51,3
Физика	100	43	49,96	52,64
Английский язык	100	59	61,38	68,67
География	100	54	50,5	57,86

Результаты обязательных экзаменов государственной (итоговой) аттестации за курс средней школы показал 100% уровень обученности по математике, 100% - по русскому языку.

Показатели свидетельствуют о том, что не все выпускники освоили базовый уровень содержания образования по математике.

Все 19 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании. 15 выпускников (79%) награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Награды выпускников

Золото			Серебро		
2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
0	0	3	0	0	0

На протяжении ряда лет уровень поступления выпускников школы в ВУЗы и ССУЗы остаётся достаточно высоким для общеобразовательной сельской школы – более 90 %.

Динамика количества победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1 место	4	3	1
2 место	4	5	0
3 место	8	4	2

Ежегодно обучающиеся принимают участие в международных играх-конкурсах, всероссийских олимпиадах, региональных и муниципальных соревнованиях, чемпионатах. 20 учащихся принимали участие во всероссийском игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа», команда «Спасатели» стала победителем в соревнованиях по спортивному ориентированию и призером в соревнованиях по технике пешеходного туризма ЦТО «Космос». Малышкин Данила занял 1 место в XV всероссийском турнире по боксу, посвященном памяти МС СССР Ю.Васина среди юношей 2000-2001 г.р. в весовой категории 50 кг. Калашников Павел стал победителем в Первенстве Тамбовской области по ОФП и СФП по кроссу среди юношей 2001-2002 г.р. Более 20 обучающихся начальной и средней ступени обучения стали призерами Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше Наследие», ВОВ: Города-герои. Команда МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ», клуб «Азимут» заняла 1 место в Областном туристическом слете учащихся организаций общего и ДО с элементами соревнований по программе «Школа безопасности», конкурс экологов. Мещеряков Владислав стал призером Областной выставки начального технического конструирования и моделирования «На земле, в небесах и на море», номинация «Начальное авиамоделирование». В традиционном осеннем кроссе, посвященном Дню работников МВД РФ приняли участие более 15 обучающихся, среди которых 10 являются призерами. Муниципальный центр «Туристско-краеведческой направленности» под руководством И.Б. Бабаева занял 3 место в конкурсном отборе на поддержку лучших областных государственных и муниципальных учреждений, реализующих программы детско-юношеского спортивного туризма. Хлобыстова Кристина, обучающаяся 10 класса, стала победителем XII Всероссийского заочного молодежного конкурса научно-исследовательских работ по проблемам культурного наследия экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО -2014». 5 обучающихся стали призерами Первенства области в эстафете по лыжным гонкам на дистанции 3 км. 3 место получила учащаяся 9 «А» класса в областной военно-спортивной игре «Одиночная подготовка воина-разведчика», посвященная 70-ой годовщине Великой Победы в виде силовой подготовка девушки. Объединение ДО «Истоки» приняли участие во всероссийской Благотворительной патриотической акции «Карта памяти». Диплом финалиста XIV регионального конкурса одаренных детей системы дополнительного образования «Звездочки Тамбовщины» в номинации «Изобразительное искусство», возрастная категория 14-18 лет, получил Ионов Дмитрий. Танцевальный коллектив «Детство» под руководством педагога дополнительного образования А.В. Балыбиной стал победителем в региональном этапе Всероссийского фестиваля детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники», посвященного 70-летию Великой Победы. Коллектив МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» занял 3 место в зональном этапе областного фестиваля художественной самодеятельности «Звучит в сердцах Победа!», номинация «Сценарный замысел». Команда

«Азимут» стала победителем в XXII туристическом слете клуба «Каскад», общекомандном зачете. Бренева Алина стала финалистка регионального конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер 21 века». 7 обучающихся стали лауреатами IV международного смотра-конкурса детского творчества «Этот день Победы».

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски). Данные о состоянии здоровья обучающихся.

В школе существует медицинское и психолого-педагогическое сопровождение - социальный педагог, психолог, логопед, медицинская сестра. Основной задачей является поддержание и укрепление психологического здоровья учащихся, содействие их оптимальному (полноценному) психологическому развитию в условиях обучения в школе. Основное направление профилактической деятельности - это работа с детьми «группы риска», и состоящими на учёте ОДН и ИДН.

В рамках профилактической деятельности ведется совместная работа с инспектором ИДН в виде встреч, вечеров, лекций, игр на правовую тему, индивидуальная работа с детьми ГР и ВШУ.

Проводятся индивидуальные и коллективные беседы по темам:

- О безопасности дорожного движения.
- О безопасности на железной дороге и вблизи нее.
- Правила поведения в школе, в общественных местах.
- О запрете курения.
- О соблюдении Устава ОУ.
- Инструктаж по антитеррору.

В школе действует Совет профилактики, на заседания которого приглашаются ученики с родителями, чтобы найти компромисс в решении сложившихся проблем.

Регулярно проводятся родительско-педагогические патрули, рейды по домам учащихся группы риска, к детям сиротам, в неблагополучные семьи с целью выяснения жилищно-бытовых условий учащихся, обстановки в семье, проводятся беседы с родителями о воспитании детей.

Систематически и планомерно ведется профилактическая работа по предупреждению терроризма и экстремизма:

- Оформлен стенд по данной тематике,
- на классных часах проводятся беседы,
- круглые столы,
- учебные эвакуации один раз в четверть.

В школе ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания:

Тамбовским РОВД, ЛОВД, ГИБДД, участковыми, службами Госпожнадзор, ИДН Тамбовского района, с комитетом по делам молодежной политики при администрации района, районной газетой «Притамбовье».

Большое внимание администрация и педагогический коллектив школы уделяет психолого-педагогическому просвещению родителей. Одной из важнейших форм взаимодействия семьи и школы являются индивидуальные консультации.

Особое внимание педагоги школы уделяют работе с проблемными семьями, число которых, к сожалению, увеличивается. Неполные, малообеспеченные, неблагополучные семьи находятся под постоянным контролем социального педагога и классных руководителей, органов опеки и попечительства, ИДН с которыми школа тесно сотрудничает и взаимодействует.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик,
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),
- создание безопасных условий для каждого ребенка,
- качество образования.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

С 1993 года школа участвует в проекте «Парк моего детства», целью которого является благоустройство территории, отведенной под парк «Скорбящей матери» в память о погибших жителях села в годы ВОВ. Партнерами данного проекта являются администрация Покрово-Пригородного сельского Совета во главе с Сыщиковым Сергеем Ивановичем и колхоз-племзавод им. В.И. Ленина во главе с председателем Нестеровым Виктором Ивановичем. С 1997 года также участвует в проекте «Войди в лес другом», целью которого является активизация познавательной деятельности, формирование навыков исследовательской и аналитической деятельности учащихся, и социальным партнером является колхоз-племзавод им. В.И. Ленина во главе с председателем Нестеровым Виктором Ивановичем. Также с 1998 года школа участвует в проекте «Геоэкологические проблемы села Покрово-Пригородное», целью которого является развитие познавательной и творческой активности учащихся, формирования у них экологического мировоззрения, потребности в исследовании, охране окружающей среды, показать роль рекреационной деятельности человека в оздоровлении, развитии личности, влияние этой деятельности на окружающую социоприродную среду. Социальными партнерами этого проекта являются администрация Покрово - Пригородного сельского совета во главе с Нечаевым Алексеем Ивановичем и колхоз-племзавод им. В.И. Ленина во главе с председателем Нестеровым Виктором Ивановичем. С 1999 года также участвует в проекте «Наша школа», целью которого является озеленение пришкольной территории, классных комнат и рекреаций.

С 2000 года с целью формирования у учащихся навыков бережного

отношения к природе, всестороннего развития экологического мышления, привития навыков и приемов посадки и ухода за деревьями, эстетического воспитания учащихся школа участвует в проекте «Шумите дубравы», социальными партнерами которого являются все те же администрация Покрово-Пригородного сельского совета во главе с Сыщиковым Сергеем Ивановичем и колхоз-племзавод им. В.И. Ленина во главе с председателем Нестеровым Виктором Ивановичем.

С 2009 года также участвует в проекте «Школа содействия здоровью», и социальными партнерами этого проекта являются Филиал МАУК «Тамбовский районный дом культуры села Покрово-Пригородное» - директор Рустамова Анна Николаевна, МУЗ «Тамбовская Центральная районная больница» главный врач – Баранов Александр Викторович, МОУ ДЮСШ № 8 г.Тамбова – тренер Забавникова Ирина Алексеевна, научно-практическое предприятие ООО «Измерон -В» Воронеж, директор Бирюков Михаил Иванович.

С 2008 года в проекте «Я - гражданин России», целью которого является создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Социальным партнером этого проекта является научно-практическое предприятие ООО «Измерон-В», директор Бирюков Михаил Иванович.

6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» составляет 51196982,26 рублей. Данные средства используются по следующим направлениям:

- заработная плата – 35348185,79 рублей (в том числе коммунальные и начисления);
- услуги связи – 93456,00 рублей;
- коммунальные услуги по учреждению – 6340807,00 рублей;
- приобретение угля – 350000 рублей;
- ремонт учреждения – 4694026,00 рублей, в том числе ремонт актового зала и коридора 398648,00 рублей, ремонт кровли в филиале в с. Новосельцево 1404567,00 рублей, ремонт спортблока 1848525 рублей, 5060000 рублей на ремонтно-строительные работы по созданию доступной среды для маломобильных групп;
- прочие услуги (прямая телефонная связь, тревожная кнопка, курсовая подготовка, профосмотр водителей учреждения и сотрудников школы) – 190080,30 рублей;
- приобретение основных средств – 456524,50 рублей, в том числе приобретение окон ПВХ-50000 рублей, приобретение учебной литературы для малообеспеченных и многодетных семей на 406524,51 рублей;
- приобретение материальных запасов – 1010308,00 рублей;
- платные услуги – 458464,20 рублей.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Сегодня выпускник современной школы должен быть конкурентно-способным. Поэтому у него должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу. Исходя из вышесказанного, на 2014-2015 год школой были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать повышать профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечивать профессиональный рост педагогов.

2. Работать над созданием условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, формирование способностей к социально-профессиональной адаптации.

3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку предпрофильной подготовки, и подготовки к ЕГЭ и ОГЭ обучающихся школы.

4. Проводить систематический мониторинг качества обучения обучающихся.

5. Продолжать работу по направлениям, связанным с модернизацией образования: - повышение эффективности обучения; - личностно-ориентированный подход; - работа с одаренными детьми (особое внимание обратить на подготовку их к предметным олимпиадам).

6. Продолжать работу по созданию образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования.

7. Работать над формированием новых компетентностей у педагогов.

8. Продолжать проводить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, усилить контроль за посещаемостью занятий учащимися, склонными к девиантному поведению. Воспитывать у учащихся негативное отношение к вредным привычкам и стремление к физическому здоровью и совершенству.

С этой целью в будущем учебном году планируется:

- обеспечение условий для дальнейшего профессионального и личностного роста кадров;

- совершенствование содержания образования, повышение его качества и воспитывающего потенциала;

- создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности;

- дальнейшая профилизация учебного процесса, отбор и внедрение в образовательный процесс эффективных развивающих технологий, обеспечивающих высокий образовательный уровень школьников;

- воспитание гражданственности и нравственности у учащихся;

- широкое использование образовательных информационно-коммуникационных технологий;

- поиск новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы;

- развитие модели общественно-государственного управления школой;

- продолжать внедрение новых государственных образовательных стандартов на следующей ступени общего образования (5 классы);
- формировать профессиональную компетентность в сочетании с профессиональной мобильностью педагогов школы в соответствии с образовательными стандартами второго поколения;
- продолжать работу по внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс (внедрение технологий на деятельностной основе, дифференциация и индивидуализация процесса обучения, продолжение работы по внедрению здоровьесберегающих технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни);
- продолжать модернизацию материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями;
- работа в режиме системы внеклассной, внеурочной деятельности, соответствующей интересам учащихся. Активное участие в муниципальных смотрах-конкурсах, соревнованиях, фестивалях;
- продолжать работу по расширению образовательного пространства (организация участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, включение мотивированных и одаренных учащихся в систему дистанционного обучения и т.п.).