

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Покрово-Пригородная средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрена на заседании  
Педагогического совета школы и  
рекомендована к утверждению  
протокол №10 от 27 августа 2014 года

Утверждена

Приказ № 129 от 29 августа 2014 г.  
Директор школы \_\_\_\_\_/  
С.В. Мовсесян/

**Образовательная программа  
среднего общего образования  
на 2014-2015 учебный год**



г. Тамбов  
2014

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее — Стандарт). Среднее общее образование является базой для получения среднего профессионального и высшего образования.

Среднее общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

**Целью** основной образовательной программы среднего общего образования является создание условий для развития индивидуальных способностей обучающихся, его самореализации вне зависимости от его особенностей и здоровья, формирования у подростка способностей решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизнедеятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- обеспечение образовательного процесса, предусмотренного учебным планом школы;

- достижение большинством учащихся уровня функциональной грамотности;

- углубление навыков самостоятельного планирования и контроля познавательной деятельности;

- формирование творческой личности учащегося в условиях развития новой образовательной среды;

  - развитие положительной мотивации к образовательному процессу;

  - развитие познавательных способностей; культуры умственного труда; коммуникативных навыков;

  - формирование опыта выбора;

- удовлетворение потребностей в различных видах дополнительного образования;

- формирование у учащихся фундамента образования, необходимого для продолжения образования с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей.

- получение полноценного и качественного среднего общего образования;

- формирование творческой личности учащегося на основе ориентации в ценностях широкого культурного пространства;

- оказание помощи учащимся в их дальнейшем личностном и профессиональном самоопределении с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей.

Основная образовательная программа МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» имеет следующую **структуру**:

1. Информационная справка о школе;
  - 1.1. Сведения об учреждении;
  - 1.2. Характеристика образовательного процесса в школе;
  - 1.3. Состояние материально-технической базы;
  - 1.4. Структура образовательного учреждения по ступеням обучения;
  - 1.5. Обеспечение безопасности организации образовательного процесса;
  - 1.6. Основные средства реализации школы.
2. Цели и задачи образовательного учреждения.
3. Описание модели выпускника школы.
4. Учебный план и его обоснование.
5. Показатели реализации образовательной программы.
6. Программно-методическое обеспечение образовательной программы.

### **1. Информационная справка о школе**

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Покрово-Пригородная средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ»)*

---

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом  
*392524 Тамбовская область, Тамбовский район, с. Покрово-Пригородное,  
Школьный переулок, 1*

---

Адрес места нахождения

Руководител *Мовсеян Сергей Владимирович, директор*

ь

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность

Учредител *Администрация Тамбовского района Тамбовской области*

ь

\_\_\_\_\_  
Наименование

---

### **Свидетельство о государственной аккредитации**

ОП-027155, регистрационный номер № 7/63 от 23.04.2012 г., выдано управлением образования и науки Тамбовской области

### **Лицензия**

№ 044137 от 11.03.2012 г., регистрационный № 15/193, выдана управлением образования и науки Тамбовской области

**Телефон** (4752) 65-09-86

**e-mail** p-prig-school@mail.ru

**Факс** (4752) 65-06-60

**web-сайт** <http://pprighschool.68edu.ru>

---

### Характеристика образовательного процесса

В школе созданы необходимые условия для обучения и воспитания обучающихся: все 420 обучающихся занимаются в 1-ую смену, следовательно, во вторую смену есть возможность для организации дополнительной работы и досуга детей.

Наименование учреждения	10 класс	11 класс
МБОУ «Покрово-Пригородная»	13	19

Средняя наполняемость классов: 14 человек.

Учебный план средней школы ориентирован на 2 – летний нормативный срок освоения образовательных программ общего образования. Учебный год начинается 1 сентября.

- Продолжительность учебного года:
  - 10 классы – 35 учебных недель;
  - 11 классы – 34 учебные недели.
- Продолжительность урока:
  - 45 минут.
- Режим работы – шестидневная неделя.
- Максимально допустимая учебная нагрузка:
  - 10 класс – 37 часов в неделю;
  - 11 класс – 37 часов в неделю.

Продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней.

Сроки и продолжительность летней трудовой практики учащихся: с 01.06 по 30.08 в соответствии с Положением о летней трудовой практике и графиками, составленными заведующим пришкольным участком.

К МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» осуществляется подвоз школьным автобусом детей, проживающих в селе Красновободное (10-11 классы), в селе Борщёвка (1-9 классы). В филиал в селе Новосельцево дети подъезжают на школьном автобусе из сёл Эксталь, Куньи, Кугушево. В школе проводятся секции, что позволяет учащимся, приезжающим из других сел, посещать кружки во время ожидания школьных автобусов.

На сегодняшний день школа укомплектована кадрами на 99%. Имеется вакансия учителя английского языка в филиале в с. Богословка. Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из педагогических работников. В их числе: имеют звания «Отличник народного просвещения» - 5.

<b>Характеристика</b>	<b>Критерий</b>	<b>Школа</b>
<b>Количество педагогов</b>	1. Общее	92
	Из них:	
	Женщин	84
	Мужчин	8
<b>Стаж педагогов работы</b>	До 3-х лет	3
	3-5 лет	4
	5-10 лет	6
	10-20 лет	10
	Более 20 лет	69
<b>Образование педагогов</b>	1. Высшее образование	80
	2. Среднее специальное образование	12
<b>Квалификационные категории педагогов</b>	1. Вторая категория	4
	2. Первая категория	36
	3. Высшая категория	1

Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. За последние три года большинство педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В 2014-2015 учебном году будет продолжена работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных), профессиональной переподготовки и других форм повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства.

Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

Организация профессиональной переподготовки, прохождения курсовой подготовки администрацией школы составляет 100%.

Практически весь педагогический персонал прошел курсовую подготовку по использованию компьютерных программ при организации процесса обучения. Директор и заместитель директора по учебно-воспитательной работе являются слушателями курсов профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании». Все учителя начальных классов прошли курсовую подготовку по внедрению новых образовательных стандартов.

### **Состояние материально-технической базы**

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

— письмо Департамента государственной политики в сфере образования

Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»);

— перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

— аналогичные Перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанными с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении.

В школе имеются:

- 33 учебных кабинета;
- мастерские;
- библиотека, оборудованная читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- спортивный зал, стадион, спортивная площадка;
- столовая на 158 посадочных мест с помещениями для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- актовый зал;
- пришкольный участок;
- лыжная база;
- санузлы.

На сегодняшний день в школе приобретена современная мебель во все учебные кабинеты, рабочее место каждого учителя оснащено компьютером, проектором, выходом в Интернет.

Школьная столовая оснащена современным технологическим оборудованием.

Компьютерный класс оборудован современными компьютерами с доступом в Интернет, интерактивной доской.

В 2013 году пополнена спортивная материальная техническая база. Закуплены: спортивное оборудование, пополнена лыжная база. Умелое использование данного оборудования будет способствовать оздоровлению детей.

### **Структура образовательной среды**

Основой структуры образовательной среды МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» является 3-х ступенчатая модель обучения:

#### **I ступень. Начальное образование.**

– 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования; классы с традиционными и инновационными методами и формами обучения.

#### **II ступень. Основное общее образование. 5-9-е классы.**

– 5-летний нормативный срок усвоения образовательных программ основного общего образования; классы с традиционными и инновационными методами и формами обучения.

### **III ступень. Среднее общее образование. 10-11-е классы.**

– 2-летний нормативный срок усвоения образовательных программ среднего (полного) общего образования; классы профильного обучения: социально-гуманитарный профиль (изучение на профильном уровне истории, обществознания, права).

На каждой ступени осуществляется взаимопреимственность с предыдущей.

Основой структуры образовательной среды филиала МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» в с. Богословка является 2-х ступенчатая модель обучения:

#### **I ступень. Начальное образование.**

– 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования; классы с традиционными и инновационными методами и формами обучения.

#### **II ступень. Основное общее образование. 5-9-е классы.**

– 5-летний нормативный срок усвоения образовательных программ основного общего образования; классы с традиционными и инновационными методами и формами обучения.

На каждой ступени осуществляется взаимопреимственность с предыдущей.

Основой структуры образовательной среды филиала МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» в с. Красносвободное является 2-х ступенчатая модель обучения:

#### **I ступень. Начальное образование.**

– 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования; классы с традиционными и инновационными методами и формами обучения.

#### **II ступень. Основное общее образование. 5-9-е классы.**

– 5-летний нормативный срок усвоения образовательных программ основного общего образования; классы с традиционными и инновационными методами и формами обучения.

На каждой ступени осуществляется взаимопреимственность с предыдущей.

Основой структуры образовательной среды филиала МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» в с. Новосельцево является 2-х ступенчатая модель обучения:

#### **I ступень. Начальное образование.**

– 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования; классы с традиционными и инновационными методами и формами обучения.

## **II ступень. Основное общее образование. 5-9-е классы.**

– 5-летний нормативный срок усвоения образовательных программ основного общего образования; классы с традиционными и инновационными методами и формами обучения.

На каждой ступени осуществляется взаимопреemptственность с предыдущей.

Основной структуры образовательной среды филиала МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» в д. Орловка является 2-х ступенчатая модель обучения:

### **I ступень. Начальное образование.**

– 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования; классы с традиционными и инновационными методами и формами обучения.

### **II ступень. Основное общее образование. 5-9-е классы.**

– 5-летний нормативный срок усвоения образовательных программ основного общего образования; классы с традиционными и инновационными методами и формами обучения.

На каждой ступени осуществляется взаимопреemptственность с предыдущей.

## **Обеспечение безопасности организации образовательного процесса**

Здание базовой школы, филиалов в с. Красносвободное, д. Орловка оснащено тревожной кнопкой. Базовая школа и все филиалы оснащены прямой телефонной связью с пожарной охраной, автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей, планами эвакуации, все помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами. МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» и филиалы в с. Богословка, Красносвободное, Новосельцево, д. Орловка имеют ограждение. Крыши зданий обработаны огнезащитным составом. Так же в МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» установлено видеонаблюдение по периметру здания и спортивной площадки.

В школе ведется подготовка обучающихся и работников к действиям в ЧС по специальным программам. В начальной школе курс ОБЖ интегрирован с курсом «Окружающий мир». В учебный план основной и средней (полной) ступеней обучения включен курс ОБЖ отдельным предметом. В кабинете ОБЖ (базовая) установлено компьютерное оборудование, мультимедийный проектор.

В течение учебного года были проведены 5 тренировочных эвакуаций с обучающимися и работниками школы в случае возникновения пожара.

## **Основные средства реализации предназначения школы:**

- освоение обучающимися обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- предоставление широкого спектра дополнительных образовательных услуг;



- предоставление обучающимся возможности попробовать себя в различных видах деятельности.

Образовательная программа в школе имеет следующие направления:

- формирование у обучающихся современной научной картины мира;
- решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование у обучающихся потребности к самообразованию, саморазвитию;
- воспитание гражданственности, уважения к культурным традициям в условиях многонационального государства.

## **2. Описание модели выпускника основного общего образования.**

Выпускник, получивший среднее общее образование – это человек, который:

- освоил все образовательные программы по предметам учебного плана;
- овладел основами компьютерной грамотности;
- знает свои гражданские права и умеет их реализовывать;
- знает свою малую - большую Родину;
- готов к формам и методам обучения в средних и высших учебных заведениях;
- владеть культурой жизненного самоопределения и самореализации;
- уважает свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей;
- ведет здоровый образ жизни, испытывает постоянную потребность в саморегуляции и физическом совершенствовании;
- умеет быстро адаптироваться к меняющимся социально-экономическим отношениям;
- стремиться к самообразованию и саморазвитию;
- обладает культурой речи;
- стремится понять цель в жизни;
- умеет найти нестандартные решения в нестандартных ситуациях.

Модель выпускника средней школы:

- интеллектуальная готовность и способность к продолжению образования;
- коммуникативность, культура общения;
- признание ценности гармонических отношений между людьми;
- самостоятелен в выборе решений;
- ответственен за свои поступки и дела;
- умение создавать условия для достойной жизни человека;
- чуть выше адекватной самооценки;
- профессиональное самоопределение;
- моральное самоопределение.

## **Социальный заказ родителей школе**

Родители хотят видеть в детях:

- самостоятельно работающую личность,
- личность, обладающую прочными знаниями,
- интеллектуально - развитую личность с прочной гражданской позицией, с высоко развитой сферой мотивации в реализации жизненных принципов, с развитыми творческими способностями, личность, умеющую принимать решения с учетом жизненных обстоятельств и реализовывать свои способности наиболее выгодным для себя и окружающих способами, легко адаптироваться и ориентироваться в быстро изменяющихся условиях жизни.

### **3. Цели и задачи образовательного учреждения**

**ЦЕЛИ:** повышение качества образования, формирование общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ; создание условий для творческого развития личности.

#### **ЗАДАЧИ:**

- обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ГОС;
- гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней;
- создать основу для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ;
- формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности;
- развитие творческих способностей детей через реализацию дополнительного образования;
- обеспечить сохранение физического, психического и социального здоровья обучающихся.

### **4. Учебный план**

#### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «ПОКРОВО-ПРИГОРОДНАЯ СОШ»**

Учебный план разработан на основе следующих документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Закона РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271);
- постановления Правительства РФ от 07.02.2011 № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы»;

- распоряжения Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р (об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы);
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.10.2009 № 1578-р (о включении Тамбовской области в список субъектов РФ, в которых в 2010-2011 годах осуществляется апробация комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);
- Закона Тамбовской области от 29.12.1999 № 96-З «Об образовании в Тамбовской области» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Тамбовской области от 04.06.2007 № 212-З «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Тамбовской области»;
- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783;
- приказа Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказа Минобразования России от 19.10.2009 № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказа Минобразования России от 31.08.2009 №320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказа Минобразования России от 03.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказа Минобробразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Минобробразования России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Минобробразования России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Минобробразования России от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- приказа Минобробразования России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- устава МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ».

Учебный план представлен для среднего (полного) общего образования. Для ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного стандарта.

### ***Среднее общее образование***

Для 10-11 классов устанавливается 2-летний нормативный срок усвоения государственных образовательных стандартов. Продолжительность учебного года составляет – 35 недель. Продолжительность урока - 45 минут.

Среднее общее образование завершается на III ступени обучения. Оно призвано содействовать развитию функциональных умений и практических навыков, обеспечить адаптацию обучающихся к жизни в социальном обществе, помочь выявить потенциальные возможности и определить способы реализации их профессиональных намерений.

Для достижения названных задач в старшей школе осуществляется профильная подготовка обучаемых. Учитывая социальный заказ обучающихся нашей школы и их родителей, в 2014-2015 учебном году сформированы классы социально-гуманитарной направленности.

При формировании учебного плана в 10-11 классах за основу был взят базисный учебный план для образовательных учреждений, расположенных на территории Тамбовской области и реализующих программы общего образования, который предполагает наличие трех основных компонентов:

- базовый уровень общеобразовательных предметов, направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;
- профильный уровень общеобразовательных предметов, определяющих специализацию конкретного профиля;
- элективных учебных предметов, удовлетворяющих познавательный интерес школьников.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889).

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени среднего общего образования являются:

использование различных видов физических упражнений для самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима;

овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении;

введение индивидуальных комплексов упражнений из оздоровительных систем физического воспитания (атлетическая гимнастика, ритмическая гимнастика, аэробика, фитнес и др.).

Учебный план МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» для среднего общего образования разработан в соответствии с Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, в соответствии с федеральным базисным учебным планом для среднего общего образования, с базисным учебным планом для образовательных учреждений, расположенных на территории Тамбовской области и реализующих программы общего образования, в соответствии с действующими санитарными правилами Сан ПиН 2.4.2.1178-02.

В МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» осуществляется профильное обучение. Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- обеспечить усвоение учащимися содержания образования на повышенном уровне сложности в выбранных ими областях знаний;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план для 10 -11 классов сохраняет двухуровневую структуру федерального компонента государственного стандарта общего образования: базовый уровень и профильный уровень. В школе существуют профильные и общеобразовательные классы. Выбор осуществляют обучающиеся и их родители с учетом сдачи экзаменов по будущему профилю в основной школе. Создается два типа профильных классов, ориентированных на ТГТУ и ТГУ. В профильных классах особое внимание уделяется предметам, которые обучающимся предстоит сдавать в ВУЗ. Изменяется содержание образования по этим предметам в сторону расширения и углубления учебного материала.

В МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» сложилась структура профильного обучения, которая относится к модели профильной школы с внутришкольным типом профилизации.

Учебные планы и организация учебного процесса в профильных классах отвечает общим принципам, не зависящим от типа профиля:

- в учебном плане каждого профиля присутствует обязательный набор общеобразовательных предметов, уровень подготовки по которым должен соответствовать государственным образовательным стандартам;
- в каждом профиле выделяются профильные общеобразовательные предметы, которые изучаются на повышенном уровне, и набор которых определяет направленность каждого конкретного профиля обучения.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей.

Обязательными для изучения учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, обществознание, физика, химия, биология, основы безопасности жизнедеятельности, основы военной службы. Они являются составляющими инвариантной части. Вариативная часть представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов ОУ и индивидуальных запросов обучающихся и их родителей.

Профильные образовательные учебные предметы повышенного уровня определяют специализацию избранного обучающимися социально-гуманитарного профиля.

В социально-гуманитарном 10 классе изучаются все предметы инвариантной части, в том числе «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час), «Основы военной службы» (1 час); добавлен 1 час в предмет «Русский язык» и «Математика» для дальнейшей подготовки к ГИА. Из вариативной части вводятся предметы, направленные на формирование познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий:

«География» (1 час), «Информатика и ИКТ» (1 час), «Мировая художественная культура» (1 час). Дополнительно часы истории (2 часа), обществознания (2 часа), права (2 часа) используются для углубления изучения соответствующих учебных предметов инвариантной части БУП.

В 11 классе социально-гуманитарного профиля также выделен 1 час для подготовки к ЕГЭ как по русскому языку, так и по математике. Также в вариативную часть включено изучение «Географии» (1 час), «Мировой художественной культуры» (1 час).

Среднее общее образование завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Требования к уровню подготовки выпускников определяются Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.

#### СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	10 класс (социально-гуманитарный)	11 класс (социально-гуманитарный)	Всего
<b>Инвариантная часть:</b>			
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Математика	6	6	12
История	3	3	6
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Физическая культура	3	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Основы военной службы	1		1
<b>Учебные предметы на профильном уровне</b>			
Русский язык	3	3	6
Обществознание	3	4	7
Право	2	2	4
<b>ВСЕГО</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
<b>Вариативная часть:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
География	1	1	2
Информатика	1	1	2
Искусство (МХК)	1	1	2
<b>Всего</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>

## 5. Показатели реализации образовательной программы.

1. Качество образовательной подготовки выпускников школы (контрольные работы, итоговая аттестация, результаты участия обучающихся школы в предметных олимпиадах разного уровня, результаты поступления в средние профессиональные заведения).

2. Трудоустройство обучающихся.

3. Состояние здоровья обучающихся.

Объем контроля	Средства контроля	Периодичность контроля
Качество образовательной подготовки обучающихся		
3 ступень	Итоговая (государственная) аттестация Результаты участия обучающихся школы в различных предметных олимпиадах Результаты поступления в учреждения высшего и среднего профессионального образования	Май – июнь  Ноябрь – январь  Сентябрь
Трудоустройство		
2 ступень	Результаты трудоустройства, данные о завершении послешкольного образования	Сентябрь
Состояние здоровья		
2 ступень	Данные углубленного медицинского осмотра. Данные призывной комиссии РВК. Данные о пропусках уроков по болезни.	Ежегодно  Ежегодно  Раз в четверть

## 6. Программно-методическое обеспечение образовательной программы.

Образовательная программа направлена на улучшение качества содержания образования через использование новых технологий, творческого потенциала учителей, ведение предметов вариативной части



различных образовательных областей и дополнительного образования. Содержание образовательной программы направлено на реализацию следующих образовательных задач: создать условия для усвоения обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, способствовать становлению и формированию личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Осуществление целей образовательной программы среднего общего образования обусловило использование в образовательном процессе следующих технологий:

Ведущие технологии	Средняя школа
Информационные технологии	
Классно-урочная система	+
Лекционно-семинарская система	+
Обучение на основе схем и знаковых моделей	+
Индивидуальные консультации	+
Диалоговые технологии	
Диспут	+
Дискуссия	+
Дебаты	+
Игровое моделирование	
Дидактические игры	+
Работа в малых группах	+
Работа в парах сменного состава	+
Личностно-ориентированное обучение	+
Технология модульного обучения	+
Технология учебно-поисковой деятельности учащихся	+
Проблемное обучение	+

## **7. Оценка качества реализации образовательной программы.**

Критерии для оценки качества реализации образовательных программ средней школы.

1. Достижение обучающимися средней школы методологической компетенции применительно к гуманитарным учебным дисциплинам и общекультурной компетенции во всех образовательных областях:

- освоение обязательного минимума содержания среднего общего образования;

- наличие фундаментальной системы знаний в гуманитарной области и системы базовых знаний по другим предметным областям, позволяющих продолжить образовательную и самообразовательную деятельность;

- ориентация в методологических основах гуманитарной области знаний;

- умение осуществлять оценочную деятельность;
- овладение методами (способами) образовательной деятельности;
- ориентация в методах научного познания.

2. Воспитание у обучающихся ценностного отношения к достижениям человеческой культуры, в том числе к образованию и познанию.

3. Освоение обучающимися понимания текста, раскрывающего основы наук, универсальных средств передачи знаний, словарей, способов конструирования правильно построенных выражений и правил их преобразования, правил перевода, а также правил интерпретации.

4. Овладение обучающимися современными социальными коммуникациями и компьютерными технологиями.

5. Готовность обучающихся к самоопределению, продуктивному взаимодействию с людьми независимо от их политических и религиозных воззрений.

### Используемые УМК

10класс	Среднее общее образование	
Русский язык	Пахнова Т.М. Русский язык. (базовый уровень).10класс.	Дрофа.
Литература	Лебедев Ю.В. Литература. (базовый уровень). В 2-х ч.10кл. <b>2011г.</b>	Просвещение
Иностранный язык.	Гроза О.Л., Дворецкая О.Б., Казырбаева Н.Ю. и др. Английский язык (базовый уровень). 10кл. 2012. 2011.	Титул
	Воронина Г.И., Карелина И.В. Немецкий язык (базовый уровень). 10-11кл. 2010.2012	Просвещение
	Атанасян Л.С. Геометрия. 10-11класс. 2012. Обучается 10класс.	Просвещение
	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень). 10-11кл. 2008 -13.	Мнемозина
Информатика и ИКТ	Семакин И.Г. Хеннер Е.К. Шейнина Т.Ю. Информатика. (Базовый уровень) 10класс.	БИНОН. Лаборатория знаний
История	Загладин Н.В., Симония Н.А. История	

	(базовый уровень). 10кл. 2011. 2012.	Русское слово
	Сахаров А.Н., Буганов В.И.; Буганов В.И., Зырянов И.Н. / Под ред. Сахарова А.Н. История России (профильный уровень). В 2-ч. 2012г.	Просвещение
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень).10кл. 2011. 2012	Просвещение
География	Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10кл. 2010. 2012.	Просвещение
Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология (базовый уровень). 10-11кл. 2011.2012.	Дрофа
Физика	Касьянов В.А. Физика (базовый уровень). 10кл. 2011. 2012.	Дрофа
Химия	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень). 10кл. 2011. 2012.	Дрофа
Мировая художественная культура	Данилова Г.И. Мировая художественная культура (базовый уровень). 10кл. 2012. 2011	Дрофа
ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни). 10кл. 2012. 2011.	Просвещение
<b>11класс</b>		
Русский язык	Хлебинская Г.Ф. Русский язык (базовый и профильный уровни).11кл. 2012.	Просвещение
Литература	Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. и др.; Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И. и др. / Под ред. Журавлева В.П. Литература (базовый и профильный	Просвещение

	уровни). 11кл. 2010-2012	
Иностранный язык	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык. 11класс.. 2010. 2011.	Титул
	Воронина Г.И., Карелина И.В. Немецкий язык (базовый уровень). 10-11кл.2009. 2010. 2012.	Просвещение
Математика	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни). 10-11кл.2010.	Просвещение
	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень). 10-11кл. 2010.	Мнемозина
Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейнина Т.Ю. Информатика. (Базовый уровень) 10класс.	БИНОН. Лаборатория знаний
История	Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. / Под ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и профильный уровни). 11кл. 2011.2012.	Просвещение
	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России (базовый уровень). 11кл. 2010. 2011. 2012.	Просвещение
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень). 11кл. 2011. 2012.	Просвещение
География	Максаковский В.П. География (базовый уровень). 2012. 2011.	Просвещение
Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология (базовый уровень). 10-11кл. 2011. 2012.	Дрофа
Физика	Касьянов В.А. Физика (базовый уровень).	Дрофа

	11кл. 2012	
Химия	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень). 11кл. 2012	Дрофа
Мировая художественная культура	Данилова Г.И. Мировая художественная культура (базовый уровень). 11кл.2012.	Дрофа
ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни). 11кл. 2012	Просвещение

### **Творческие достижения учеников и учителей**

Педагоги школы являются активными участниками районных, областных, всероссийских семинаров, конференций, открытых уроков, конкурсов педагогического мастерства:

- всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучший открытый урок»;
- всероссийский педагогический конкурс «Сценарий медиаурока с компьютером»;
- муниципальный конкурс «Библиотекарь года»;
- всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профи»;
- муниципальный этап всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;
- конкурс «Учитель года»;
- заключительный тур 12-го Всероссийского молодежного конкурса научно-исследовательских и творческих работ;
- Всероссийский конкурс методических разработок духовно-нравственного воспитания детей в условиях реализации ФГОС;
- областной фестиваль авиамоделизма «Открытое небо»;
- муниципальный этап конкурса публичных докладов;
- первый всероссийский конкурс междисциплинарных проектов и программ в области патриотического воспитания и гражданского образования.

Учащиеся являются активными участниками районных, областных, всероссийских семинаров, конференций:

- муниципальный этап выставки-конкурса декоративно-прикладного конкурса;
- областная выставка начального технического конструирования и моделирования «На земле, в небесах и на море»;

- конкурс лучших областных государственных и муниципальных учреждений, реализующих программы детско-юношеского спортивного туризма;
- областной туристический слет учащихся организаций общего и дополнительного образования и воспитанников организаций интернатного типа с элементами соревнований по программе «Школа безопасности»;
- заключительный тур 12-го Всероссийского молодежного конкурса научно-исследовательских и творческих работ;
- областной спортивный фестиваль «Спорт живет в каждом»;
- первенство ЦФО России по боксу среди юношей 1998-1999 г. р.;
- областная военно-патриотическая игра «Славянка»;
- всероссийский конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса России»;
- региональный конкурс одаренных детей системы дополнительного образования детей «Звездочки Тамбовщины»;
- всероссийская олимпиада школьников;
- конкурс «Русский медвежонок»;
- областной конкурс исследовательских проектов им. В.И. Вернадского «Я и Земля»;
- всероссийский игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»;
- конкурс «Кенгуру»; и другие.

На протяжении многих лет учителя школы публикуют свои работы в различных изданиях, обмениваются педагогическим опытом.

### **Традиции школы**

В школе существуют многолетние традиции, которые определяют основные направления воспитательной работы.

Приоритетными для школы являются гражданско-правовое, нравственно-эстетическое, здоровьесберегающее воспитание обучающихся.

Традиционно в школе проводятся следующие мероприятия:

- День здоровья;
- соревнование «А ну-ка, парни!»;
- месячник по профилактике правонарушений и преступлений;
- месячник пожарной безопасности;
- вахта памяти, посвященная Дню Победы;
- уроки мужества и встречи с ветеранами ВОВ;
- конкурс детского рисунка, выпуск боевых листов и тематических газет;
- вечер встречи выпускников;
- Последний звонок, Выпускной бал.

- совместный с коллективами администрации Покрово-Пригородного сельсовета, МУК «Светоч» традиционные сельские праздники «День Покрова», «Проводы зимы»;
- ежегодная акция «Посади деревце»;
- ежегодные однодневные походы обучающихся, направленные на воспитание этических и экологических принципов жизненной позиции обучающихся;
- участие в экологических проектах школы «Войди в лес другом», «Шумите дубравы», «Родная школа», «Парк моего детства»;
- фестиваль «Покровские звёздочки»;
- операция «Забота», включает в себя заботу обучающихся о парке «Скорбящая мать»;
- совместный проект школы и Красносвободненской музыкальной школы «Интеллектуальная гостиная».
- 1 сентября – День знаний
- Весёлые старты;
- большой концерт, посвященный Дню учителя;
- родительский лекторий по здоровьесбережению;
- День Матери
- Новогодний праздник
- День защитника Отечества;
- Праздничный концерт «Любимые песни для моей мамы»;
- Вечер военной и патриотической песни.