

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Покрово-Пригородная СОШ»



Публичный доклад

с. Покрово – Пригородное
2016

Содержание

1. Общая характеристика школы
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования
5. Социальная активность и внешние связи учреждения
6. Финансово-экономическая деятельность
7. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Общая характеристика школы

Школа была образована в 1854 году и до 1933 года была четырехлетней. В 1933-1934 году преобразована в семилетнюю школу. В 60-е годы XX века образование стало восьмилетним. В семидесятых годах двадцатого столетия школа стала средней общеобразовательной.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Покрово-Пригородная средняя общеобразовательная школа». Краткое наименование: МБОУ «Покрово - Пригородная СОШ». Место нахождения учреждения: юридический адрес: 392524, Школьный переулок 1, с. Покрово-Пригородное, Тамбовский район, Тамбовская область; фактический адрес: 392524, Школьный переулок 1, с. Покрово-Пригородное, Тамбовский район, Тамбовская область.

С 2008 года школа получила статус базовой и в настоящее время имеет четыре филиала, которые проходят регистрацию по фактическому адресу: филиал МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» в с. Богословка, расположенный по адресу: 392533, Тамбовская область, Тамбовский район, с. Богословка, ул. Школьная д.14; филиал МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» в с. Красносвободное, расположенный по адресу: 392530 Тамбовская область, Тамбовский район, с. Красносвободное, ул. Центральная, д. № 5; филиал МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» в с. Новосельцево, расположенный по адресу: 392534 Тамбовская область, Тамбовский район, с. Новосельцево, ул. Центральная, д. № 26; филиал МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» в д. Орловка, расположенный по адресу: 392531 Тамбовская область, Тамбовский район, д. Орловка, ул. Школьная, д. № 3.

МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» имеет государственный статус по типу: общеобразовательное учреждение, по виду: средняя общеобразовательная школа. В 2012-2013 учебном году школа прошла процедуру государственной аккредитации и получила свидетельство о государственной аккредитации №7/166 от 26 апреля 2013 года. Также школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности №15/193 от 11 марта 2012 года.

Адрес электронной почты p-prig-school@mail.ru, веб-сайт <http://pprighschool.68edu.ru/>.

Пакет учредительных документов скомплектован и содержит: Договор с Учредителем и подведомственным общеобразовательным учреждением, Постановление о закреплении за муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Покрово-Пригородная средняя общеобразовательная школа» муниципального имущества на праве оперативного управления. Образовательное учреждение является юридическим лицом, что подтверждается Свидетельством о постановке на учет в налоговом органе юридического лица от 29 ноября 2000 года серия 68 №000195004.

Школа реализует общеобразовательные программы в 1-11 классах. Учебный план на 2015-2016 учебный год был утвержден на Педагогическом совете школы 30 августа 2015 года (протокол №10).

Педагогический состав школы на протяжении межаттестационного периода в основном стабилен. В настоящее время директор школы Мовсесян Сергей Владимирович.

Приоритетным направлением работы нашей школы является 100% обученность учащихся 2-9 классов и подготовка учащихся 10-11-х классов к осознанному самоопределению в дальнейшей деятельности, на основе конкурентоспособных знаний, умений и навыков.

В школе проводится анкетирование родителей по различным вопросам школьной жизни. Систематически анализируется результат мониторинга родителей учащихся старших классов по вопросу организации дополнительного образования, уровня преподавания учебных предметов. На родительских собраниях проходит обмен мнениями по возникающим вопросам, насущным проблемам, по содержанию учебных программ, уровню преподавания предметов, государственной итоговой аттестации и т.д.

Главные задачи развития образовательного учреждения на новый учебный год были обсуждены на августовском Педагогическом совете, где и были определены основные приоритеты, а именно:

- ❖ создание условий, направленных на 100% обученность учащихся школы;
- ❖ пополнение материально-технической базы школы.

Необходимая для родителей информация сообщается им индивидуально. Ежегодно проводятся собрания с родителями из выпускных классов, где подробно они информируются о местах, сроках и формах проведения единого государственного экзамена, основного государственного экзамена. Информация для учащихся доводится через официальный сайт школы, школьную газету «Звонок» и через совет школьной детской организации «Ювента» имени Героя Советского Союза В.Н. Афанасьева.

В образовательном учреждении сложилась целостная система управления образовательным процессом.

Педагогический коллектив школы строит свою работу в соответствии с основными направлениями ФГОС.

Приоритетная цель Образовательной программы школы - формирование творчески развитой, социально-ориентированной личности, способной к самореализации. В целом, задачи, поставленные на 2015-2016 учебный год, выполнены.

В 2011г. с целью реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271, принят план на период 2011-2015г.г., основным направлением которого является поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего образования нового поколения, поэтому в течение года администрацией сделано следующее:

- Утверждение плана-графика введения ФГОС. Создание рабочей группы.

- Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС начального и основного общего образования.
- Разработка примерной основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования.
- Разработка примерных программы отдельных учебных предметов, курсов; программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.
- Постепенный с 2011г. переход на перечень учебников в соответствии с требованиями ФГОС общего образования второго поколения.
- Самоанализ готовности введения ФГОС нового поколения на начальной ступени обучения.
- Введение ФГОС начального образования в 1-х классах – с 1 сентября 2011г., во 2-х в 2012г., в 3-х в 2013г., в 4-х в 2014 г., основного общего образования в 5-х классах в 2015г., в 6-х классах в 2016г.
- Мониторинг результатов перехода на ФГОС (2015-2016) показал усвоение обучающимися 4-х классов опорной системы знаний по предметам и овладение следующими метапредметными действиями:
 - речевыми, среди которых надо отметить навыки осознанного чтения и работы с информацией;
 - коммуникативными, необходимыми для учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.

Выпускники начальной школы успешно овладели опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования и способны использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данных предметов.

Сведения об обучающихся

Контингент учащихся стабилен.

Показатели	Количество обучающихся, чел.		
	2013-2014 уч. г.	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.
Общее количество	786	758	759
I ступень	385	336	315
II ступень	354	390	418
III ступень	47	32	26
Мальчики	401	376	384
Девочки	385	382	375

Социальный состав обучающихся на конец 2015-2016 учебного года

Показатели	Количество обучающихся, чел.	Количество обучающихся, %
Дети из полных семей	556	73%
Дети из неполных семей	203	27%
Дети из малообеспеченных семей	122	16%
Сироты	0	0%
Дети-инвалиды	3	0,5%
Опекаемые и подопечные дети	19	2,5%
Дети из неблагополучных семей	19	2,5%
Дети, состоящие на внутришкольном учёте	6	0,8%
Дети, состоящие на учёте в комиссии по ПДН	0	0%
Дети, состоящие на учёте по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних	0	0%

Основные задачи программы развития ОУ, решавшиеся в 2015-2016 уч. году:

- обеспечение прав ребёнка на качественное образование;
- изменение методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;
- формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;
- организация предпрофильного и профильного обучения с целью осознанного выбора будущей профессии;
- построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, России;
- совершенствовать организацию учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

- систематизировать работу по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения;
- развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.

Приоритетными направлениями Программы развития школы были:

- формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной;
- реализация потенциальной эффективности информатизации в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, внедрение информационно-коммуникационных технологий;
- разработка системы школьных стандартов и критериев оценки результативности повышенного образования учащихся классов разной профильной направленности. Повышение качества образования;
- организация информационно-диагностической деятельности, содействующей позитивной самореализации.

Структура управления школой

МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» функционирует и развивается по модели «Базовая школа + филиалы».

Непосредственное руководство базовой школой осуществляет руководитель, назначаемый в порядке, определяемом Уставом школы, в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

Регулирование вопросов между базовой школой и филиалами осуществляется путем обсуждения на совещаниях и принятия решений по обсуждаемым вопросам с обязательным оформлением протоколов совещаний, а также путем заключения договоров (соглашений).

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Мовсесян Сергей Владимирович	89027249534
2.	Заместитель руководителя	заместитель директора по УВР	Ермакова Татьяна Николаевна	89158620978
		методист	Иванов Валерий Евгеньевич	89108513862
		методист	Голубева Лидия Петровна	89158683252
		заместитель директора по	Лунев Олег	

		АХЧ	Николаевич	89531293187
3.	Руководитель филиала (указать какого именно)	руководитель филиала в с. Богословка	Гусев Вячеслав Михайлович	89622312781
		руководитель филиала в с. Красносвободное	Голубцов Роман Владиславович	89158813832

Педагогические работники филиалов входят в численную совокупность членов структурных подразделений школы.

Деятельность Методического, Педагогического советов, Методических объединений и других структур ориентирована на гуманизм и демократизм управления школой, построенной на основах сотрудничества и взаимопонимания.

Администрация школы осуществляет управление всеми структурными звеньями, при этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при директоре, при заместителе директора и т.д. На отдельных этапах работы ряд учителей привлекаются к анализу качества преподавания предметов, состояние учебно-воспитательного процесса в классах, параллелях. Вопросы, важнейшие для коллектива решаются коллегиально, участие учителей в педагогических советах дает широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а так же в их исполнении.

Управленческая система образовательного учреждения представлена коллегиальными органами и должностными инструкциями администрации.

Результаты административного контроля и его результатов отражены в справках заместителей директора по УВР, методиста и рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов управления: Педагогических советах, заседаниях Методического совета и Методических объединений, а также на административных и производственных совещаниях.

В прошедшем учебном году проведено 11 организационных, информационных и итоговых педагогических советов. Оперативные решения педсоветов выполнены; для реализации перспективных решений принимаются программные и программированные действия, исполняется контроль за их внедрением.

Производственные совещания посвящены текущим вопросам жизнедеятельности школы: о проведении аттестации педагогических и руководящих работников, готовности школы к введению ФГОС на средней ступени обучения; о работе групп кратковременного пребывания в школе, об учете детей школьного возраста в рамках работы по всеобучу; о подготовке школы к 2015-2016 уч. году: об отработке современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС второго поколения, о разработке учебных планов в соответствии с ФГОС, выборе учебных программ и учебников; об участии школы в муниципальных конкурсах и

проектах, проведении государственной итоговой аттестации, разработке локальных актов в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.

На оперативные и плановые административные совещания и совещания при директоре выносились проблемные вопросы деятельности образовательного учреждения и педагогического коллектива: выполнение правил техники безопасности; проверка школьной документации; работа классных руководителей по профилактике ДТП; организация и состояние горячего питания; посещаемость учебных занятий обучающимися; организация работы с прекурсорами наркотических и психотропных средств; работа блока объединений дополнительного образования; выполнение программы психолого-педагогического просвещения родителей «Родительская школа»; выполнение подпрограммы программы развития «Одарённые дети», содержание гражданско-патриотического воспитания школьников в организации работы классных руководителей; адаптация школьников 1,5-х классов к новым условиям; организация дистанционного обучения и обучения детей-инвалидов, создание условий для введения ФГОС, работа электронных дневников обучающихся, электронных журналов, итоги административных контрольных работ, предметных олимпиад, тематических проверок и т.д. Решения в основном выполнены.

Совершенствуется система общественного управления ОО. Функционирует Управляющий совет. По согласованию с Управляющим советом школы принимались решения распределения финансовых средств, обсуждались вопросы:

- основные направления реализации образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- итоги ремонтных работ в летний период, готовность школы к началу учебного года, основные направления совершенствования МТБ школы,
- качество образовательного результата, формирование нравственных качеств обучающихся;
- соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС для начальных классов, 5-х и 6-х классов;
- публичный доклад ОО, перспективы развития школы, вопросы финансово-хозяйственной деятельности, укрепления материально-технической базы.

Совет принимает участие в разработке локальных актов, связанных с оплатой труда работников.

Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей условиями образовательной среды показывает, что доверие родителей выбранной стратегии развития образовательного учреждения растет. На текущий момент: 81% детей удовлетворены качеством образования, что на 4% больше, чем в 2014/2015 уч. году; 87% детей чувствуют себя в школе комфортно, что на 5% больше показателей предыдущего учебного года. На 3% стало меньше

тех, кто испытывает в школе дискомфорт от общения со сверстниками или педагогами, сократилось и количество затруднившихся в выборе ответа.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание образования и организация образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по образовательным областям, по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения), годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно.

Общее образование включает в себя три ступени, соответствующие уровням образовательных программ: начальное общее, основное общее, среднее общее образование. В целях разностороннего развития личности, создания условий для её реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на его совершенствование, учреждение реализует дополнительные образовательные программы.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ следующих ступеней:

БАЗОВАЯ ШКОЛА:

- 1 ступень - базовая общеобразовательная программа начального обучения (1-4 классы); нормативный срок освоения 4 года;
- 2 ступень - базовая общеобразовательная программа основной школы (5-9 классы); нормативный срок освоения 5 лет;
- 3 ступень (10-11 классы); нормативный срок освоения 2 года;

Дополнительное образование реализуется через следующие направленности, в соответствии с созданными программами:

1) художественная (прикладное творчество, вокально-хоровое творчество, хореографическое творчество):

«Солнечный круг»,
«Ажурные узоры»,
«Секреты кулинарного мастерства»,
«Родничок»,
«Юный вокалист»,
«Домисолька»,
«Ритмика»,
«Художественное выпиливание»;

2) физкультурно-спортивная:

«Лыжная подготовка»;

3) естественно-научная:

«Юный эколог»;

4) туристско – краеведческая:

«Туризм и краеведение»,

5) социально-педагогическая:

«Основы журналистики»,

«Ступени Парнаса»,

«Истоки»,

«Парус»,

Театральная студия «Фантазия»,

«Искатель»,

«Русичи».

Платные образовательные услуги:

«Внеурочный присмотр за детьми»,

«Эврика»,

«Маячок»,

«Подготовка к ОГЭ по математике»,

«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»,

«За страницами учебника математики»,

«Подготовка к ЕГЭ по математике».

ФИЛИАЛ в с. БОГОСЛОВКА:

- 1 степень - базовая общеобразовательная программа начального обучения (1-4 классы); нормативный срок освоения 4 года;

- 2 степень - базовая общеобразовательная программа основной школы (5-9 классы); нормативный срок освоения 5 лет.

Программы дополнительного образования детей следующих направленностей:

- художественная:

«Родничок»,

«Уроки милосердия» (1-3кл),

«Умелые руки»,

«Художественное выпиливание»,

«Ажурные узоры»;

- естественно-научная:

«Юный эколог»,

«Компьютерная графика»;

- физкультурно-спортивная:

«Настольный теннис»,

«Атлетическая гимнастика».

ФИЛИАЛ в с. КРАСНОСВОБОДНОЕ:

- 1 степень - базовая общеобразовательная программа начального обучения (1-4 классы); нормативный срок освоения 4 года;

- 2 степень - базовая общеобразовательная программа основной школы (5-9 классы); нормативный срок освоения 5 лет;

Программа дополнительного образования детей следующей направленности:

- художественная:

«Рукодельница»,

«Юный вокалист»,
«Уроки милосердия» (1-3кл).

Платные образовательные услуги:

«Пишу грамотно»,
«Занимательная грамматика»,
«За страницами учебника»,
«Математические ступеньки»,
«За страницами урока математики»,
«Занимательная математика»,
«Живое слово».

ФИЛИАЛ в с. НОВОСЕЛЬЦЕВО:

- 1 ступень - базовая общеобразовательная программа начального обучения (1-4 классы); нормативный срок освоения 4 года;
 - 2 ступень - базовая общеобразовательная программа основной школы (5-9 классы); нормативный срок освоения 5 лет.
- «Уроки милосердия» (1-3кл).

ФИЛИАЛ в д. ОРЛОВКА:

- 1 ступень - базовая общеобразовательная программа начального обучения (1-4 классы); нормативный срок освоения 4 года;
- 2 ступень - базовая общеобразовательная программа основной школы (5-9 классы); нормативный срок освоения 5 лет;

Программы дополнительного образования детей следующих направленностей:

- социально-педагогическая:

«Православная культура России и Тамбовщины»;

- художественная:

«Умелые руки»,

«Уроки милосердия» (1-3кл).

В школе изучаются два иностранных языка: английский и немецкий.

МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» - английский и немецкий языки;

филиал в с. Богословка – английский язык;

филиал в с. Красносвободное - английский и немецкий языки;

филиал в с. Новосельцево - немецкий язык;

филиал в д. Орловка - немецкий язык.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является:

-создание условий для развития и воспитания личности младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;

-достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК «Перспектива».

В основе реализации основной образовательной программы учителя начальных классов используют системно-деятельностный подход, который предполагает:

воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава;

переход к пути и способам достижения социально желаемого результата личностного и познавательного развития обучающихся в образовательном учреждении;

ориентацию на достижение цели и основного результата образования- развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования является создание условий для развития индивидуальных способностей обучающихся, его самореализации вне зависимости от его особенностей и здоровья, формирования у подростка способностей решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизнедеятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

обеспечение образовательного процесса, предусмотренного учебным планом школы;

достижение большинством учащихся уровня функциональной грамотности;

углубление навыков самостоятельного планирования и контроля познавательной деятельности;

формирование творческой личности учащегося в условиях развития новой образовательной среды;

развитие положительной мотивации к образовательному процессу;

развитие познавательных способностей; культуры умственного труда; коммуникативных навыков;

формирование опыта выбора;

удовлетворение потребностей в различных видах дополнительного образования;

формирование у учащихся фундамента образования, необходимого для продолжения образования с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей.

получение полноценного и качественного основного среднего образования;

формирование творческой личности учащегося на основе ориентации в ценностях широкого культурного пространства;

оказание помощи учащимся в их дальнейшем личностном и профессиональном самоопределении с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей.

Инклюзивное обучение - это обучение (воспитание) в совместной образовательной среде детей с ограниченными возможностями здоровья (дети с задержкой психического развития, с тяжелыми формами нарушения

речи, дети-инвалиды и т.д) и детей, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения детям с ограниченными возможностями здоровья специальных условий обучения/воспитания и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для детей, не имеющих таковых ограничений в классе.

Инклюзивное обучение в образовательных учреждениях является приоритетным по сравнению с обучением в специальном образовательном учреждении. Обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья без интеграции (на домашнем обучении или в специальном образовательном учреждении) может быть предложено лишь при невозможности создания специальных условий для интеграции или при выборе родителями (законными представителями) иных форм организации образовательного процесса. Интегрированное обучение в системе общего образования может осуществляться во всех образовательных учреждениях образовательной системы, если имеется возможность.

Инклюзивное обучение организуется посредством совместного обучения (воспитания) лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, в одном классе (группе) образовательного учреждения общего образования.

В ходе интегрированного обучения детям с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные условия обучения/воспитания в соответствии с потребностями ребенка и заключениями ПМПК (психолого-медико-педагогическая комиссия). С учетом психофизиологических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются индивидуальные учебные планы, включающие график обучения для данного лица, учебную нагрузку, сроки освоения им образовательных программ, его аттестации.

В проекте дети с ограниченными возможностями здоровья, получившие образование в форме интегрированного обучения и успешно освоившие образовательную программу общеобразовательного учреждения, получают документ об образовании соответствующего образца, дети, частично освоившие образовательную программу общеобразовательного учреждения, получают свидетельство, подтверждающее прослушивание курса, соответствующего образовательной программе данной образовательной организации, с выделением предметов, по которым выставлена положительная оценка при итоговой аттестации.

Создать условия для таких людей предполагает программа "Доступная среда". Особое внимание планируется уделить детям-инвалидам. Для них будет увеличено число школ, где такие ребята смогут нормально учиться со своими сверстниками.

Финансирование данной программы – федеральное, школе было выделено 506000 рублей.

Педагогами школы используются различные технологии и методы обучения: проблемное обучение, разноуровневое обучение, проектные методы обучения, исследовательские методы в обучении, технология

использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии.

Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитание в МБОУ «Покрово - Пригородная средняя общеобразовательная школа» Тамбовского района, Тамбовской области призвано обеспечивать условия образовательного процесса, который включает в себя обучение, развитие и воспитание.

Основная проблема воспитательной работы школы:

«Формирование ключевых компетенций обучающихся через развитие мотивационной сферы участников образовательного процесса»

Целью воспитательной работы является: развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.

Из поставленной цели вытекают следующие задачи:

Воспитательные задачи:

❖ Приобщение обучающихся к духовным ценностям и традициям своего Отечества, их активному участию в жизни школы, района, воспитание чувства гражданственности.

❖ Развитие способности социально ответственного действия, социальной коммуникации.

❖ Развитие духовно-нравственного потенциала обучающихся.

❖ Создание условий для индивидуализации и самоопределения личности.

❖ Развитие творческих способностей и познавательной деятельности обучающихся через систему дополнительного образования, проведением творческих школьных дел, экскурсионной работой.

❖ Формирование здорового образа жизни.

❖ Сохранение и развитие традиций школы.

Исходя из поставленных задач, концепция развития воспитательной системы складывается из определенного набора последовательно реализуемых программ, каждая из которых отвечает за определенное направление воспитательной работы.

Приоритетным школа считает развитие следующих направлений:

- ✓ Усиление межличностной направленности образования;
- ✓ Расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- ✓ Совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- ✓ Системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей;

- ✓ Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения в социуме, воспитание дружеских взаимоотношений между детьми разных возрастов и полов;
- ✓ Творческое развитие ребёнка при максимальном использовании его природных возможностей, основанных на духовных и культурных традициях многонационального народа РФ;
- ✓ Развитие ДО как основы межвозрастного общения, социализации, социальной адаптации и творческого развития личности учащихся школы;
- ✓ Развитие творческой активности учащихся во всех сферах деятельности через КТД.

Реализация этой деятельности осуществляется через принципы воспитательной работы: уважение к личности, учета возрастных и индивидуальных особенностей, систематичности, последовательности и преемственности.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство.

В течение учебного года проводились исследования эффективности воспитательной работы в формах анкетирования, собеседования, интервью с учащимися, родителями, учителями.

Организация работы с детьми основывается на диагностических данных: общих, мотивационно - потребностных, интеллектуальных, уровней воспитанности учащихся, уровней развития коллектива.

В школе организована специализированная помощь детям, в том числе детям с ограниченными возможностями, педагогом – психологом.

Особого внимания педагогов требуют учащиеся с девиантным поведением. Дети, требующие особого внимания – поставлены на внутришкольный учёт. В школе постоянно проводится работа по предотвращению признаков религиозной, межнациональной розни и ксенофобии, проводятся дни пропаганды против ПАВ – это беседы, диспуты, классные часы.

В образовательной организации выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; плане работы Совета по профилактике преступлений и правонарушений; планах классных руководителей в соответствии с программой «Не оступись!».

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Проводится социально-педагогическая диагностика с

целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы. В 2015-2016 уч. году проведено 4 заседания Совета профилактики.

В течение учебного года педагогом-психологом проводилась индивидуальная и групповая работа с учащимися 1-11 классов (цикл «Познай себя»); проводились тренинги общения и релаксации 1-4 классов; проводился курс «Обучение жизненно важным навыкам 5-8 класс»; проводились беседы с учащимися 9,11 классов на тему: «Как подготовиться к экзаменам», «Как противостоять стрессу»; проводилась индивидуальная работа с детьми группы риска (посещала уроки, внеклассные мероприятия с целью дальнейшей коррекционной работы с данными детьми), проводились беседы о нормах поведения, анкетирование, тестирование: «Какой у меня характер», «Уровень тревожности», социометрия (по итогам проводился психологический анамнез); с родителями данных детей проводились индивидуальные консультации, беседы, а также родительские собрания на тему: «Трудные дети», «Подросток в мире вредных привычек», «В семье растёт сын», «В семье растёт дочь»; принимала участие в комиссии по делам несовершеннолетних при школе; проводилась индивидуальная работа с социально-педагогически запущенными детьми; проводилась коррекция, развитие тех качеств психической деятельности, от которых в большей мере зависит успешное обучение в школе. Дети группы риска были под пристальным вниманием, как администрации школы, так и классных руководителей, психолога; проводилась профилактическая работа по искоренению вредных привычек (по плану) с 1-11 классы; «Скажи нет вредным привычкам!». Акции: «Спид-смерть!», «Не допустить беды». Учащиеся 8б, 9аб, 10, 11 классов посетили музей медицины в г. Тамбове при медицинском институте.

Основные показатели воспитательной работы в школе:

Виды участия	Базовая школа	Филиалы			
		Красносвободное	Богословка	Новосельцево	Орловка
<i>Профилактика правонарушений</i>					
ВШК	1 – 4 классы – 0 5 – 9 классы – 6 10 – 11 классы – 0	1 – 4 классы – 0 5 – 9 классы – 5	1 – 4 классы – 0 5 – 9 классы – 0 10 – 11 классы – 0	1 – 4 классы – 0 5 – 9 классы – 0	1 – 4 классы – 0 5 – 9 классы – 2
	Всего на внутришкольном контроле – 6	Всего на внутришкольном контроле – 5	Всего на внутришкольном контроле – 0	Всего на внутришкольном контроле – 0	Всего на внутришкольном контроле – 2
Учащиеся, состоящие на учете в ОППН	0	0	0	0	0
Планирование	<p>В планирование воспитательной работы школы на учебный год заложен принцип системного подхода Путешествия по «Играй городу», учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сентябрь – Переулок Школьный • октябрь – Площадь Творчества • ноябрь – Проспект Здоровья • декабрь – Переулок Радости • январь – Площадь зимних забав • февраль – Улица Патриотическая • март – Площадь Театральная • апрель – Переулок Экологический • май – Улица Милосердия 				
Традиционные дела	<p>Праздник «Первого звонка», День Государства Российского,</p>				

	<p>Школьная спартакиада, Дня учителя, Легкоатлетический забег «Памяти В.Д. Гагулина », «Праздник осени», День матери, Новогодние праздники, Межшкольная Рождественская спартакиада, Праздник «Прощание с букварем», Военно-спортивная игра «Зарница», Дни экологической безопасности, Совместные с администрации Покрово – Пригородного сельсовета, МУК «Светоч» сельские праздники «День Покрова», «Проводы зимы», фестиваль «Покровские звёздочки», Двухдневные походы старшеклассников в августе «Звездопад», Экологические проекты школы «Войди в лес другом», «Родная школа», «Малая река Жигалка», «Парк моего детства», Операция «Забота», Совместный проект школы и Красносвободненской музыкальной школы «Интеллектуальная гостиная», Митинг, посвященный Дню Победы «Мы будем помнить всегда...», Праздничный концерт «День Победы», Праздник «Последний звонок», Праздник «Прощай, начальная школа», День защиты детей, Выпускной вечер.</p>
<p>Основные направления деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Программа духовно-нравственного развития и воспитания «Возрождение»; - Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся начальных классов; - Программа «Школа содействия здоровью»; - Программа «Истоки»; - Программа экологического воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> - Программ «Союз семьи и школы»; - Программа деятельности ДО; - Программа по БДД «Дорога и ты».
Социальные партнеры, участвующие в процессе воспитания	<ul style="list-style-type: none"> - МБОУ ДЮСШ № 8 г. Тамбова, - МБОУ ДЮСШ № 1 г. Тамбова, - Филиал МАУК «Тамбовский районный дом культуры села Покрово-Пригородное», - Филиал детской школы искусств п. Строитель в с. Красносвободное, - Областной краеведческий музей, - ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», - Театры, - ИДН ОВД ОМВД по Тамбовскому району, - Красносвободненская музыкальная школа - Дом культуры в с. Богословка, - Библиотека в с. Богословка - Детская организация Тамбовского района «Парус».

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется по всем предметам обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, инвариантной и вариативной частей учебного плана. В школе принята 5-бальная система отметок. Требования, предъявляемые к учащимся, согласуются с государственными образовательными стандартами, федеральными государственными образовательными стандартами и рекомендациями по оценке знаний, умений и навыков учащихся, приведенных в программах по отдельным предметам. Ответственность за объективность оценки знаний учащихся возлагается на учителя. Вопросы качества обучения учащихся контролируется по плану внутришкольного контроля.

Ведущими формами промежуточной аттестации являются:

мониторинг знаний, умений и навыков по предметам инвариантной части учебного плана, административные срезовые контрольные работы инвариантной части учебного плана, мониторинг знаний, умений и навыков учащихся по предметам вариативной части учебного плана, мониторинг уровня развития учащихся, мониторинг индивидуальных достижений учащихся.

Особое место в системе промежуточной аттестации занимает подготовка учащихся к сдаче экзамена ОГЭ и ЕГЭ по отдельным предметам.

Контроль за уровнем обученности школьников осуществляется при текущей аттестации.

Текущая аттестация уровня знаний, умений и навыков учащихся проводится в форме оценок. Используется шкала оценок: "2" (неудовлетворительно), "3" (удовлетворительно), "4" (хорошо), "5" (отлично).

Принимается к сведению, что "обученность" – это реально усвоенный уровень знаний, умений и навыков.

Знания, умения, навыки ученика оцениваются на "2", когда ученик не может воспроизвести содержание учебного материала, когда ученик не может найти отличия в учебном материале по существенным признакам.

Оценка "2" не выставляется за краткий ответ на вопрос, за то, что ученик не слышал вопрос или задания, за отношение ученика к учебе, за поведение и дисциплину на уроке, за забытые школьные принадлежности. Оценивается только уровень знаний, умений и навыков.

Знания, умения, навыки ученика оцениваются на "3", когда ученик может отличить явление, предмет, процесс по существенным признакам, когда ученик может воспроизвести содержание теоремы, текста, правила (причем не обязательно с пониманием содержания); когда ученик имеет умения, навыки учебной деятельности на репродуктивном уровне.

Знания, умения, навыки ученика оцениваются на "4", когда ученик умеет устанавливать причинно-следственные связи; когда ученик имеет умения, навыки, в основном, на репродуктивном уровне, но частично в измененных условиях.

Знания, умения, навыки ученика оцениваются на "5", когда "умения" ученика проявляются как "знания", применяемые на практике, а "навык" как "умение", доведенное до автоматизма тоже на практике и когда ученик умеет использовать знания в нестандартных новых ситуациях.

Подтверждение школьника образовательного уровня удостоверяется текущими оценками в дневнике, выставляемыми учителями-предметниками; табелем четвертных (полугодовых), годовых оценок.

С целью контроля за уровнем освоения образовательной программы по учебному предмету, учащиеся не выпускных классов выполняют в конце года административную контрольную работу. Форму контрольной работы предусматривают заместители директора школы по УВР.

Содержание итоговых контрольных работ, текстов по итогам полугодия и учебного года должно соответствовать обязательному минимуму содержания образования, определяемому школьными методическими объединениями и требованиями нормативных документов.

Разработка материалов контрольных работ по оценке знаний за учебный год осуществляется заместителем директора по УВР для 5-11 классов, методистом для 1-4 классов.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся и ответственность за выполнение требований закона при ее проведении возлагается на заместителя директора по УВР.

По результатам промежуточной аттестации (за год) заместитель директора по УВР готовит приказ.

Формы и периодичность контроля знаний учащихся

Учитель оценивает знания, умения, навыки в течение каждой четверти по ответам учащихся на уроке, по итогам тестов, контрольных работ, по качеству выполненного домашнего задания, докладам, практическим лабораторным работам.

В течение четверти ученик, посещающий уроки, должен иметь не менее трех оценок.

Знания, умения, навыки ученика, пропустившего уроки по неуважительной причине и не имеющего текущих оценок, не могут быть оценены по итогам четверти в установленные для всех школьников сроки (но запись в журнале не делается). Приказом по школе такому ученику определяется срок сдачи зачетов не более 10 дней по пройденному учебному материалу, организуется методическая помощь школьнику и оценка за четверть выставляется на основании результатов зачета.

Знания, умения, навыки ученика, пропустившего более половины уроков по неуважительной причине и не имеющего текущих оценок по предмету, не оценивается по итогам учебной четверти.

В случае пропусков уроков учеником без уважительной причины, ученик обязан знать учебный материал.

Знания, умения, навыки по итогам учебной четверти оцениваются за фактический уровень знаний с учетом оценок за контрольные работы

(русский язык – контрольный диктант; математика – контрольная работа, контрольный тест; литература – сочинение; химия, физика, биология, география - тест) и с учетом текущих оценок.

Два раза в год администрация школы осуществляет контроль за уровнем знаний, умений и навыков учащихся в форме контрольных работ и тестов с целью:

- контроля за уровнем усвоения образовательной программы учащимися не выпускных классов;
- определения объективности оценки знаний учащихся в целом по классу;
- выявления неувоенных учащимися разделов учебных программ;
- определения общей картины по обученности школьников в целом по школе.

Контроль за уровнем обученности школьников осуществляется при текущей аттестации.

Подтверждение школьника образовательного уровня удостоверяется текущими оценками в дневнике, выставляемыми учителями-предметниками; табелем четвертных (полугодовых), годовых оценок.

С целью контроля за уровнем освоения образовательной программы по учебному предмету, учащиеся невыпускных классов выполняют в конце года административную контрольную работу. Форму контрольной работы предусматривают заместитель директора школы по УВР и методист.

Содержание итоговых контрольных работ, текстов по итогам полугодия и учебного года должно соответствовать обязательному минимуму содержания образования, определяемому школьными методическими объединениями и требованиями нормативных документов.

Разработка материалов контрольных работ по оценке знаний за учебный год осуществляется заместителем директора по УВР и методистом.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся и ответственность за выполнение требований закона при ее проведении возлагается на заместителя директора по УВР.

По результатам промежуточной аттестации (за год) заместитель директора по УВР готовит приказ.

Периодичность административного контроля на примере 5-9 классов.

Предмет	Классы	Вид контроля	Сроки
Математика	5 класс		Сентябрь
	5 класс	Проверка дневников учащихся.	Октябрь
Литература	5 класс	Проверка техники чтения	Октябрь
География	7 класс	Взаимопроверка тетрадей	Октябрь

История	9 класс	Взаимопроверка тетрадей	Октябрь
русский язык, английский язык	5 класс	Взаимопроверка тетрадей	Октябрь
Математика	5 класс	Контроль преподавания математики	Октябрь
	8 класс	Проверка дневников учащихся	Ноябрь
Русский язык	9 класс	Проведение пробного ГИА	Ноябрь
Литература	9 класс	Техника чтения	Ноябрь
Математика, алгебра, геометрия	5, 7 классы	Взаимопроверка тетрадей математика	Ноябрь
Русский язык	6-8 классы	Административные контрольные работы	Декабрь
Математика	5-6 классы	Административные контрольные работы	Декабрь
Алгебра	8 класс	Административные контрольные работы	Декабрь
География	7 класс	Контроль преподавания	
Иностранный язык	6 класс	Контроль преподавания	Февраль
Русский язык	5-6 классы	Состояние контрольных тетрадей	Февраль
Математика	9 классы	Пробный ГИА	Март
Математика	5 класс	Состояние контрольных тетрадей	Март
Литература	6 класс	Проверка техники чтения	Апрель
Русский язык, математика	5-8 классы	Административные контрольные работы	Май
Литература	7 классы	Контроль	Май

		преподавания	
--	--	--------------	--

Система итоговой аттестации учащихся

Итоговая аттестация учащихся проводится как в традиционной форме – контрольные работы, тесты, зачеты, так и в форме защиты рефератов и проектов.

Итоговая государственная аттестация выпускников 9, 11 классов проводится в соответствии с «Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации».

3. Условия осуществления образовательного процесса

Начало 2015-2016 учебного года – 1 сентября 2015 года

Продолжительность учебного года:

В 1 классе – 33 учебные недели.

Во 2-11 классах – 34 учебных недели.

Четверти (семестры)	Учебная четверть (продолжительность)		Каникулы (продолжительность)	
I	01.09.2015 – 30.10.2015	9 недель	31.10.2015 - 08.11.2015	9 дней
II	09.11.2015 – 29.12.2015	7 недель	30.12.2015– 10.01.2016	12 дней
III	11.01.2016 – 18.03.2016	10 недель	19.03.2016– 27.03.2016	9 дней
IV	28.03.2016 – 25.05.2016	8 недель		
			Дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов 22.02.2016- 27.02.2016	7 дней

Продолжительность учебной недели: 1 класс – 5 дней

2-4 классы – 5 дней

5-9 классы – 6 дней

10-11 классы – 6 дней

Занятия в 1 смену, начало учебных занятий – 8.30

Начало занятий в кружках и секциях – 14.30

Дни здоровья – 5 дней (10.10; 14.11; 29.12; 09.03; 22.02)

Дни семьи – 5 дней (05.09; 14.09; 05.10; 06.02; 03.05)

Сроки проведения учебных сборов для юношей 10 класса: 01.06.2016г.- 05.06.2016г. (5дн.)

Состояние учебно-материальной базы

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

— письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»);

— перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

— аналогичные Перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанными с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении.

В базовой школе имеются:

- 33 учебных кабинета;
- мастерские;
- библиотека, оборудованная читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- спортивный зал, стадион, спортивная площадка;
- столовая на 132 посадочных мест с помещениями для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- актовый зал;
- пришкольный участок;
- лыжная база;
- санузлы.

В 2015 году МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» по программе "Доступная среда 2015 г." получило финансирование из федерального бюджета на создание условий для обучения маломобильных групп населения на сумму 506000 рублей. Уже сегодня в рамках реализации данной программы в школе проведены работы по замене дверей, установлен пандус, проведена адаптация санузлов, получено оборудование для сенсорной комнаты. Этим оборудованием могут пользоваться все дети школы, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» участвует в реализации проекта 2015 года по созданию условий для занятий физкультурой и спортом в общеобразовательных организациях сельской местности.

В рамках проекта «Детский спорт» партии «Единая Россия» в МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» произведен капитальный ремонт спортивного зала и перепрофилирование помещений для занятий спортом. В ходе ремонта произведены следующие работы: замена полов, освещения, внутренняя отделка помещений, обустройство раздевалок.

Сведения о материально-технической базе МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ»

Число зданий и сооружений (ед.)	2
Общая площадь всех помещений (м ²)	6 588
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	35
Их площадь (м ²)	1 566
Число мастерских	2
в них мест (мест)	32
Число тракторов для учебных целей	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (ед.)	1
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	Нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (ед.)	1
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	Нет
Размер учебно-опытного земельного участка (м ²)	10000
Размер подсобного сельского хозяйства	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	да
В т.ч. в приспособленных помещениях	нет
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	132
В т.ч. в приспособленных помещениях	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	376
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	94
Число в библиотеке (книжном фонде) книг (включая школьные учебники), брошюр, журналов (ед)	22817
в т.ч. школьных учебников (ед)	5926
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	нет
в них зданий (ед.)	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
в них зданий (ед.)	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
Наличие:	
водопровода (да, нет)	да
центрального отопления (да, нет)	да
канализации (да, нет)	да
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (ед)	2

в них пассажирских мест (мест)	44
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных мест	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	12
Число персональных ЭВМ (ед)	58
из них: приобретенных за последний год	2
используются в учебных целях	51
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	52
из них: используются в учебных целях	45
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	3
из них : используются в учебных целях	0
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	да
выделенная линия	нет
спутниковое	нет
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	нет
От 256 кбит/с до 1 мбит/с (да,нет)	нет
От 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	да
От 5 мбит/с и выше (да, нет)	нет
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	52
из них : используются в учебных целях	45
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	Да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	Да
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	Нет
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	Нет
Число огнетушителей (ед)	24
Число сотрудников охраны	2
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	Да

Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	Нет
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	Да

Сведения о материально-технической базе филиала МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» в с. Богословка

Число зданий и сооружений (ед.)	2
Общая площадь всех помещений (м ²)	1252
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	11
Их площадь (м ²)	500
Число мастерских	1
в них мест (мест)	15
Число тракторов для учебных целей	нет
Имеет ли учреждение физкультурный зал (ед.)	нет
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (ед.)	нет
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	нет
Размер учебно-опытного земельного участка (м ²)	15000
Размер подсобного сельского хозяйства	нет
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	1
В т.ч. в приспособленных помещениях	1
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	35
В т.ч. в приспособленных помещениях	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	58
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	26
Число в библиотеке (книжном фонде) книг (включая школьные учебники), брошюр, журналов (ед)	0
в т.ч. школьных учебников (ед)	0
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	нет
в них зданий (ед.)	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
в них зданий (ед.)	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	Да
Наличие:	Да
водопровода (да, нет)	Да
центрального отопления (да, нет)	Да
канализации (да, нет)	да
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (ед)	0

в них пассажирских мест (мест)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных мест	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	0
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	0
Число персональных ЭВМ (ед)	10
из них: приобретенных за последний год	1
используются в учебных целях	8
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	3
из них: используются в учебных целях	3
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	1
из них : используются в учебных целях	1
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	Да
выделенная линия	нет
спутниковое	нет
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	нет
От 256 кбит/с до 1 мбит/с (да,нет)	нет
От 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	Да
От 5 мбит/с и выше (да, нет)	нет
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	4
из них : используются в учебных целях	3
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	Да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	Да
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	Нет
Число огнетушителей (ед)	12
Число сотрудников охраны	2
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	нет

Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	да

Сведения о материально-технической базе филиала МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» в с. Красносвободное

Число зданий и сооружений (ед.)	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	1721
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	13
Их площадь (м ²)	506
Число мастерских	0
в них мест (мест)	0
Число тракторов для учебных целей	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (ед.)	1
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (ед.)	1
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	нет
Размер учебно-опытного земельного участка (м ²)	5000
Размер подсобного сельского хозяйства	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	Да
В т.ч. в приспособленных помещениях	1
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	60
В т.ч. в приспособленных помещениях	60
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	154
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	44
Число в библиотеке (книжном фонде) книг (включая школьные учебники), брошюр, журналов (ед)	17084
в т.ч. школьных учебников (ед)	1277
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	Нет
в них зданий (ед.)	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
в них зданий (ед.)	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	Да
Наличие: водопровода (да, нет)	Да
центрального отопления (да, нет)	Да
канализации (да, нет)	Да
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (ед)	0
в них пассажирских мест (мест)	0

Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных мест	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	0
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	0
Число персональных ЭВМ (ед)	9
из них:	1
приобретенных за последний год	
используются в учебных целях	9
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	3
из них:	3
используются в учебных целях	
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	2
из них :	2
используются в учебных целях	
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет:	да
модем (да, нет)	
выделенная линия	нет
спутниковое	нет
Скорость подключения к сети Интернет:	нет
от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	
От 256 кбит/с до 1 мбит/с (да,нет)	нет
От 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	Да
От 5 мбит/с и выше (да, нет)	нет
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	3
из них :	3
используются в учебных целях	
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	Да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	Да
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	Нет
Число огнетушителей (ед)	9
Число сотрудников охраны	2
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа	нет

инвалидов (да, нет)	
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	да

Сведения о материально-технической базе филиала МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» в с. Новосельцево

Число зданий и сооружений (ед.)	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	839
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	8
Их площадь (м ²)	312
Число мастерских	0
в них мест (мест)	0
Число тракторов для учебных целей	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (ед.)	1
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (ед.)	0
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	нет
Размер учебно-опытного земельного участка (м ²)	13146
Размер подсобного сельского хозяйства	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	Да
В т.ч. в приспособленных помещениях	Да
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	60
В т.ч. в приспособленных помещениях	60
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	50
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	20
Число в библиотеке (книжном фонде) книг (включая школьные учебники), брошюр, журналов (ед)	0
в т.ч. школьных учебников (ед)	0
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	нет
в них зданий (ед.)	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	Нет
в них зданий (ед.)	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	Да
Наличие: водопровода (да, нет)	Да
центрального отопления (да, нет)	Да
канализации (да, нет)	Да
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (ед)	1
в них пассажирских мест (мест)	11

Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных мест	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	0
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	0
Число персональных ЭВМ (ед)	7
из них:	1
приобретенных за последний год	
используются в учебных целях	6
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	4
из них:	4
используются в учебных целях	
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	1
из них :	1
используются в учебных целях	
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет:	Да
модем (да, нет)	
выделенная линия	Нет
спутниковое	Нет
Скорость подключения к сети Интернет:	Нет
от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	
От 256 кбит/с до 1 мбит/с (да,нет)	Нет
От 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	Да
От 5 мбит/с и выше (да, нет)	нет
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	5
из них :	4
используются в учебных целях	
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	Да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	Да
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	Нет
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	Нет
Число огнетушителей (ед)	7
Число сотрудников охраны	2
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа	нет

инвалидов (да, нет)	
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	да

Сведения о материально-технической базе филиала МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» в д. Орловка

Число зданий и сооружений (ед.)	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	1034
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	10
Их площадь (м ²)	400
Число мастерских	0
в них мест (мест)	0
Число тракторов для учебных целей	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (ед.)	0
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (ед.)	0
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	нет
Размер учебно-опытного земельного участка (м ²)	5000
Размер подсобного сельского хозяйства	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	Да
В т.ч. в приспособленных помещениях	1
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	72
В т.ч. в приспособленных помещениях	72
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	76
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	36
Число в библиотеке (книжном фонде) книг (включая школьные учебники), брошюр, журналов (ед)	0
в т.ч. школьных учебников (ед)	0
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	нет
в них зданий (ед.)	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	Нет
в них зданий (ед.)	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	Да
Наличие:	Да
водопровода (да, нет)	Да
центрального отопления (да, нет)	Да
канализации (да, нет)	Да
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (ед)	0
в них пассажирских мест (мест)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для	0

хозяйственных мест	
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	0
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	0
Число персональных ЭВМ (ед)	9
из них:	1
приобретенных за последний год	
используются в учебных целях	8
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	3
из них:	3
используются в учебных целях	
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	2
из них :	2
используются в учебных целях	
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	Да
выделенная линия	нет
спутниковое	нет
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	нет
От 256 кбит/с до 1 мбит/с (да,нет)	нет
От 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	да
От 5 мбит/с и выше (да, нет)	нет
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	3
из них :	3
используются в учебных целях	
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	Да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	Да
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	Нет
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	нет
Число огнетушителей (ед)	5
Число сотрудников охраны	2
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	нет

Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	да
---	----

Условия для занятий физической культурой и спортом

Школа работает над выполнением Программы «Здоровье», которая предусматривает осуществление спортивно-массовых мероприятий в соответствии с утвержденным Планом спортивных мероприятий на учебный год. Уроки физического воспитания проходят на высоком уровне с использованием нетрадиционного оборудования, изготовленного учителем Чеботаревым Николаем Ивановичем. Учащиеся школы активные участники туристско-краеведческой работы на базе кружков «Азимут» и «Феникс». Ежегодно совершаются три однодневных похода учащимися 5-9 классов и один двухдневный поход учащимися 10-11 классов. Принимается участие в областных и городских туристических слетах.

Формирование навыков ЗОЖ традиционно является важным направлением воспитательной работы школы, что доказывается активностью детей при проведении спортивных мероприятий и результативностью при участии школьников в муниципальных состязаниях и акциях, посвящённых ЗОЖ. Также проводятся общешкольные и классные родительские собрания с приглашением работников УВД, заседания совета по профилактике с приглашением родителей и учащихся. Все дети «группы риска» вовлечены в дополнительные объединения.

Вывод:

- снижение количества учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам;
- снижение количества учащихся с пробелами в знаниях;
- максимальный охват несовершеннолетних досуговой деятельностью;
- снижение количества несовершеннолетних детей, склонных к правонарушениям, безнадзорности, наркомании и другим формам негативного социального поведения.

С 2009 школа внесена в разряд Школ содействия здоровью.

Традиционна школьная спартакиада, старт которой дается 1 сентября. Итоги подводятся по завершении четвертей и учебного года.

Понимание здорового образа жизни углубляется через предмет «Биология» в 8 классе и систему часов классного руководителя по данной тематике.

В школе оформлены информационные стенды «За здоровый образ жизни», проводятся общешкольные «Дни без курения», конкурсы плакатов на тему «За здоровый образ жизни».

Организации горячего питания учащихся, медицинского обслуживания

Хорошие условия школьной столовой – победителя Гранта школьных столовых, качественно и вкусно приготовленная пища позволили обеспечить охват 87 % обучающихся и в 2014-2015 году и в 2015-2016 году. Школьная столовая имеет 132 посадочных места, оснащена современным оборудованием. Имеются стенды по наглядной агитации организации правильного питания, школьное меню. Коллектив столовой - ежегодный участник конкурса «Фирменное блюдо».

В школе имеется медицинский кабинет, который оборудован в соответствии с требованиями САН ПиНа.

Необходимым условием организации успешного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в школе является создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию. Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья на протяжении всего периода его обучения. С этой целью введены в штатное расписание ставки педагога-психолога, логопеда.

Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательного учреждения осуществляют педагог-психолог, учитель-логопед, учитель.

В обязанности учителя-логопеда входит: всестороннее изучение речи обучающихся, проведение индивидуально-групповых и фронтальных занятий с теми из них, которые имеют нерезко выраженные отклонения в речевом развитии, оказание методической помощи учителям по преодолению трудностей при освоении обучающимися родного языка. Для логопедических занятий в учебном плане предусматриваются часы в соответствии с Базисными учебными планами специальных (коррекционных) образовательных учреждений соответствующего вида.

Педагог-психолог выявляет особенности их интеллектуального развития, личностных и поведенческих реакций, проводит групповые и индивидуальные занятия, направленные на нормализацию эмоционально-волевой сферы, формирование продуктивных способов мыслительной деятельности, а также на исправление возможных нарушений общения и поведения; оказывает методическую помощь учителям; развивать психолого-педагогическую компетентность педагогов и родителей.

Учителя, работающие с детьми с особыми образовательными потребностями, проводят систематическое углубленное изучение обучающихся с целью выявления их индивидуальных особенностей и определения направлений развивающей работы, фиксируют динамику развития обучающихся, ведут учет освоения ими общеобразовательных программ, совместно с педагогом-психологом заполняют на них карты сопровождения.

При обучении для детей с ОВЗ разрабатываются индивидуальные учебные планы на основе базисного учебного плана специального (коррекционного) образовательного учреждения соответствующего вида и отдельные рабочие программы соответствующего вида по каждому учебному

предмету учебного плана на основе примерных программ, рекомендованных для обучения ребенка, и на основании федеральных государственных образовательных стандартов.

Для проведения коррекционных и развивающих занятий в учебном плане предусматриваются часы за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, либо за счет реализации программ дополнительного образования интеллектуально-познавательной направленности. Для детей с ОВЗ заводят отдельный классный журнал, где фиксируют прохождение программного материала.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса, управление педагогическим коллективом по достижению поставленных целей во многом определяют результативность процесса обучения.

На начало учебного года из 93 педагогов, высшее образование имеют 79 чел. (85%).

Анализ педагогического состава по возрасту показывает, что коллектив за последние три года держится практически на прежнем уровне: 29% учителей находятся в возрасте до 40 лет (в 2015 году – 31%).

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Вакансий нет. 100% педагогов имеют специальность, соответствующую преподаваемым дисциплинам.

Имеют государственные и ведомственные награды:

- Отличник народного просвещения РСФСР – 3 чел.
- Почётный работник общего образования РФ – 2 чел.
- Грамота министерства образования и науки РФ – 18 чел.

Участники и победители конкурсов различного уровня:

- получили денежный грант в рамках регионального конкурса «Народный учитель» в 2010 г. – 5 чел., в 2011 г. – 6 чел., в 2012 г. – 5 чел., в 2013 г. – 5 чел., в 2014 г. – 3 чел., 2015 г. – 2 чел.

За период действия Положения о проведении аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, расположенных на территории Тамбовской области, аттестованы за последние 5 лет 88 чел.

Имеют высшую квалификационную категорию 4 чел. (4,3%), первую – 35 чел. (38%), соответствие занимаемой должности - 47 (51%).

Все педагоги уверенно владеют компьютером в пользовательском режиме, умеют работать с электронной почтой, электронным дневником, электронным журналом, в сети Интернет. Большая часть учителей организует и направляет работу обучающихся при создании тематических проектов, презентаций, использует возможности компьютерного класса школы во внеурочной работе как при проведении внеклассных мероприятий, так и подготовке с обучающимися творческих конкурсных работ.

Педагоги школы – активные участники в конкурсах профессионального мастерства, творческих конкурсов и проектов.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в международных играх- конкурсах, всероссийских олимпиадах, региональных и муниципальных соревнованиях, чемпионатах.

Мониторинг конкурсной активности МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Название конкурса	Уровень	Результат
Обучающиеся				
1.	Команда МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ», клуб «Азимут-1»	Конкурс краеведов XXIII туристического слета	региональн ый	1 место
2.		Конкурс «Туристический бивуак» XXIII туристического слета	региональн ый	1 место
3.		Соревнования по ориентированию XXIII туристического слета	региональн ый	3 место
4.	Команда МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ», клуб «Азимут-2»	Конкурс «Туристический бивуак» XXIII туристического слета	региональн ый	1 место
5.		Соревнования по ориентированию XXIII туристического слета	региональн ый	2 место
6.	Команда МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ»	Конкурс фотографий «Отечество» областной военно-спортивной игры «Славянка»	региональн ый	1 место
7.		Конкурс военно-патриотической песни памяти Евгения Бонарёва областной военно-спортивной игры «Славянка»	региональн ый	1 место
8.	Захарчук Андрей	Смотр-конкурс творческих работ обучающихся образовательных организаций РФ в номинации «Презентации»	всероссийск ий	1 место

		компетенция «Зоя Космодемьянская»		
9.	Команда МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ»	Областная военно-спортивная игра «Одиночная подготовка воина-разведчика, посвященная 70-й годовщине Великой Победы в виде «Тест на зрительную память»	региональн ый	1 место
10.	Соболева Дарья	Номинация «Изобразительное искусство» XV регионального конкурса одаренных детей системы дополнительного образования детей «Звездочки Тамбовщины»	региональн ый	2 место
11.	Буерашина Анастасия	XI Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	региональн ый	победител ь
12.	Кулешова Валерия	Номинация «Современный танец – солисты» Всероссийского конкурса детских хореографических коллективов «Здравствуй, Мир!»	региональн ый	2 место
13.	Команда МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ»	Зональные соревнования по волейболу «Серебряный мяч» в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу»	региональн ый	3 место
14.	Кулакова Ирина	Снаряжение магазина автомата Калашникова областной военно-спортивной игры «Одиночная подготовка воина-разведчика, посвященная 70-й годовщине Великой Победы	региональн ый	2 место
15.	Иванов Дмитрий	Снаряжение магазина автомата Калашникова областной военно-спортивной игры	региональн ый	3 место

		«Одиночная подготовка воина-разведчика, посвященная 70-й годовщине Великой Победы		
16.	Улинец Вера	Силовая подготовка областной военно- спортивной игры «Одиночная подготовка воина-разведчика, посвященная 70-й годовщине Великой Победы	региональн ый	3 место
17.	Мосолитина Екатерина	Номинация «Охрана и восстановление водных ресурсов в бассейне реки Волга» Российского национального конкурса водных проектов для старшекласников «Гимн воде»	региональн ый	3 место
18.	Иванов Дмитрий	Номинация «Ландшафтная экология и комплексное исследование экосистем» Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	региональн ый	3 место
19.	Команда МБОУ «Покрово- Пригородная СОШ»	Областные соревнования по пулевой стрельбе среди допризывной молодежи, посвященных Дню Народного Единства	региональн ый	2 место
20.	Проскурякова Анастасия	Номинация «Охрана и восстановление водных ресурсов в бассейне реки Волга» Российского национального конкурса водных проектов для старшекласников «Гимн воде»	региональн ый	3 место
21.	Иванов Дмитрий	Всероссийский конкурс мультимедийных ресурсов «Во славу Отечества»	всероссийск ий	3 место
22.	Команда МБОУ «Покрово- Пригородная	Командные соревнования по спортивному ориентированию областного	региональн ый	1 место

	СОШ»	туристического слета учащихся общего и дополнительного образования и воспитанников организаций интернатного типа с элементами соревнований по программе «Школа безопасности»		
23.	Краснослободцев Владислав	Открытое первенство Шацкого района по греко-римской борьбе, посвященное памяти И.И. Чуфистова	всероссийский	2 место
24.		Региональное первенство по греко-римской борьбе	региональный	2 место
25.	Малышкин Данила Олегович	Межрегиональный турнир по боксу, посвященный Дню защитника Отечества	всероссийский	1 место
26.		XVII Всероссийский юношеский турнир по боксу на призы мастера спорта СССР Валерия Ледовских	всероссийский	2 место
27.		Региональное первенство по боксу	региональный	1 место
28.		VI фестиваль Липецкой области памяти заслуженного тренера России МС СССР П.П. Куликова	всероссийский	1 место
29.		Номинация «Бронетанковая и другая военная техника» областной выставки стендовых моделей техники «Техно-ЭКСПО»	региональный	3 место
30.		Второй Международный турнир по боксу памяти Героя Советского Союза, капитана подводной лодки К-8 В.Б Бессонова	международный	2 место
31.		Всероссийский турнир по боксу класса «Б» памяти тренера Р.Я. Жабарова	всероссийский	3 место
32.	Таганова Дарья	Первенство Тамбовской	региональный	1 место

		региональной организации ОГО ВФСО «Динамо» в «Осеннем кроссе», посвященное Дню работника органов внутренних дел РФ	ый	
33.	Суворина Валерия	Первенство Тамбовской области по летнему биатлону 2015 «Тамбовский волчонок»	региональн ый	2 место
Педагогические работники				
	Макаров Валерий Анатольевич	Областные соревнования по пулевой стрельбе среди преподавателей ОБЖ, посвященных Дню защитника Отечества»	региональн ый	2 место
	Горбачева Ирина Игоревна	Региональный фестиваль педагогических идей «Труд. Творчество. Талант»	региональн ый	победител ь

В данной таблице отражены только призовые места. Общее количество педагогических работников принявших участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней в 2015/2016 учебном году: 9 человек. Общее количество обучающихся (один ребенок один раз), принявших участие в конкурсном движении различных уровней в 2015/2016 учебном году: 977 человек

Средняя наполняемость классов составляет 14,9 человек.

К МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» осуществляется подвоз школьным автобусом детей, проживающих в селе Красносвободное (10-11 классы), в селе Борщёвка (1-9 класс). В филиал в селе Новосельцево дети подъезжают на школьном автобусе из сёл Эксталь, Куньи, Кугушево. В школе проводятся секции, что позволяет учащимся, приезжающим из других сел, посещать кружки во время ожидания школьных автобусов.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

На конец 2015-2016 учебного года в школе обучалось 759 учащихся, из них: 315чел. – ученики начальной школы (19 классов-комплектов), 418 чел. - основной школы (31 класс-комплект), 26 человек в среднем звене (2 класса-комплекта).

Наименование ОУ, структурного подразделения	1-4 классы (количество обучающихся)	5-9 классы (количество обучающихся)	10-11 классы (количество обучающихся)
МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ»	165	217	26

Филиал в с. Богословка	20	37	0
Филиал в с. Красносвободное	79	88	0
Филиал в с. Новосельцево	20	30	0
Филиал в д. Орловка	31	46	0
ИТОГО	315	418	26

Школа осуществляет набор в 1-11-е классы. Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная. Набор учащихся осуществляется в соответствии с Правилами приёма в МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ».

Обучение в школе ведется по типовым и модернизированным общеобразовательным программам. При преподавании регионального компонента используются программы, предложенные управлением образования и науки Тамбовской области.

Формирование единого понимания проблем качества образования и подходов к его организации и измерению регулируется рядом локальных актов, в частности, Положением о посещении мероприятий, не предусмотренных учебным планом, Положением об организации сетевой формы реализации образовательных программ, Положением об оказании платных образовательных услуг, Положением о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, Положением о зачете результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения. Индикаторы и показатели школьной оценки качества образования преемственны с региональными и общероссийскими.

В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается более высокий уровень подготовленности детей к школе. МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» осуществляла платные услуги, направленные на подготовку к школе. А также прослеживается улучшение социально-экономического положения и уровня благосостояния семей первоклассников, ответственное отношение большинства родителей к процессу подготовки и адаптации ребёнка к школе.

Наблюдаются стабильные показатели, наметилась тенденция снижения количества обучающихся в основной школе и старшей школе.

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Обученность (%)	99%	99%	99,6%
Качество знаний (%)	36%	43%	46%

Уровень обученности остаётся относительно стабильным, качество знаний повысилось по сравнению с прошлым учебным годом.

Результаты успеваемости по ступеням обучения

	Качество знаний			Уровень обученности		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
I ступень (1-4 кл.)	47,5%	53%	50%	99,7%	100%	99,6%
II ступень (5-9 кл.)	34,2%	37%	38%	99,3%	98%	99,4%
III ступень (10-11 кл.)	33,5%	56%	50%	100%	100%	100%
Итоги года (2-11 кл.)	36%	49%	46%	99,6%	99%	99,6%

Качество знаний по ступеням обучения в разрезе с филиалами 2013-2014уч. год

Наименование ОУ	I ступень	II ступень	III ступень	ИТОГО
МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ»	63%	45%	42%	51%
ф-л в с. Богословка	62%	31%	25%	42%
ф-л в с. Красносвободное	50%	35%	-	42%
ф-л в с. Новосельцево	58%	33%	-	43%
ф-л в д. Орловка	52%	27%	-	37%
ф-л в д. Поповка	0%	-	-	0%
ИТОГО	47,5%	34,2%	33,5%	36%

2014-2015уч. год

Наименование ОУ	I ступень	II ступень	III ступень	ИТОГО
МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ»	59%	47%	56%	51%
ф-л в с. Богословка	56%	36%		42%
ф-л в с. Красносвободное	50%	35%		40%
ф-л в с. Новосельцево	58%	33%		43%
ф-л в д. Орловка	42%	34%		37%
ИТОГО	53%	37%	56%	43%

2015-2016уч. год

Наименование ОУ	I ступень	II ступень	III ступень	ИТОГО
МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ»	67%	42,2%	50%	53%
ф-л в с. Богословка	53%	40,5%		47%
ф-л в с. Красносвободное	37%	31,8%		34%
ф-л в с. Новосельцево	43%	36%		40%
ф-л в д. Орловка	50%	39%		45%
ИТОГО	50%	38%	50%	46%

Результаты ОГЭ в сравнении с районными показателями (средняя оценка)

предмет	базовая школа	филиал в с. Богословка	филиал в с. Красносвободное	филиал в с. Новосельцево	филиал в д. Орловка	Тамбовский район
Русский язык	4,1	3,5	3,6	3,8	3,6	4,03
Математика	3,9	3,5	3,9	3,3	3,6	3,76
предмет	Базовая + филиалы					Тамбовский район
Физика	3					3,11
История	3,7					3,51
Обществознание	3,2					3,04
Биология	3,4					3,75
География	3,1					4,05
Англ. язык	3,6					3,43
Химия	3					3,56
Литература	3,6					3,6
Информатика и ИКТ	2,5					3,53

Обучающиеся 9-х классов (77 чел.) получили аттестаты об основном общем образовании, 2 из которых особого образца. Тридцать один (40,2%) выпускник получили похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Ряд выпускников сдавали в резервные дни экзамены как по русскому языку, так и по предметам по выбору, т.к. в основной этап получили неудовлетворительные результаты или не явились по объективным причинам в основном этапе.

Результаты ЕГЭ в сравнении с районными показателями

Учебные предметы	Результаты экзаменов	
	По школе	По району
Русский язык	61,3	65,82
Математика (базовая)	4,4	4,1
Математика (профильная)	43,4	38,24
Обществознание	46,7	44,2
История	22	46,1
Физика	43	48,2
География	67	59,3
Химия	70	60,2
Биология	56,5	52,2

Результаты обязательных экзаменов государственной (итоговой) аттестации за курс основной и средней школы показали 100% уровень обученности по математике, 100% - по русскому языку.

Показатели свидетельствуют о том, что не все выпускники освоили базовый уровень содержания образования по математике.

Все 13 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, одним из которых является «с отличием» (Хлобыстова Кристина). 13 выпускников (100%) награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Награды выпускников

Золото		
2013-2014	2014-2015	2015-2016
0	3	1

На протяжении ряда лет уровень поступления выпускников школы в ВУЗы и ССУЗы остаётся достаточно высоким для общеобразовательной сельской школы – более 90 %.

Динамика количества победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
победитель	3	1	6
призер	9	2	13

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски). Данные о состоянии здоровья обучающихся.

В школе существует медицинское и психолого-педагогическое сопровождение - социальный педагог, психолог, логопед, медицинская сестра. Основной задачей является поддержание и укрепление психологического здоровья учащихся, содействие их оптимальному (полноценному) психологическому развитию в условиях обучения в школе. Основное направление профилактической деятельности - это работа с детьми «группы риска», и состоящими на учёте ОДН и ИДН.

В рамках профилактической деятельности ведется совместная работа с инспектором ИДН в виде встреч, вечеров, лекций, игр на правовую тему, индивидуальная работа с детьми ГР и ВШУ.

Проводятся индивидуальные и коллективные беседы по темам:

- О безопасности дорожного движения.
- О безопасности на железной дороге и вблизи нее.
- Правила поведения в школе, в общественных местах.
- О запрете курения.
- О соблюдении Устава ОУ.
- Инструктаж по антитеррору.

В школе действует Совет профилактики, на заседания которого приглашаются ученики с родителями, чтобы найти компромисс в решении сложившихся проблем.

Регулярно проводятся родительско-педагогические патрули, рейды по домам учащихся группы риска, к детям сиротам, в неблагополучные семьи с целью выяснения жилищно-бытовых условий учащихся, обстановки в семье, проводятся беседы с родителями о воспитании детей.

Систематически и планомерно ведется профилактическая работа по предупреждению терроризма и экстремизма:

- Оформлен стенд по данной тематике,
- на классных часах проводятся беседы,
- круглые столы,
- учебные эвакуации один раз в четверть.

В школе ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания:

Тамбовским РОВД, ЛОВД, ГИБДД, участковыми, службами Госпожнадзор, ИДН Тамбовского района, с комитетом по делам молодежной политики при администрации района, районной газетой «Притамбовье».

Большое внимание администрация и педагогический коллектив школы уделяет психолого-педагогическому просвещению родителей. Одной из важнейших форм взаимодействия семьи и школы являются индивидуальные консультации.

Особое внимание педагоги школы уделяют работе с проблемными семьями, число которых, к сожалению, увеличивается. Неполные, малообеспеченные, неблагополучные семьи находятся под постоянным

контролем социального педагога и классных руководителей, органов опеки и попечительства, ИДН с которыми школа тесно сотрудничает и взаимодействует.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик,
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),
- создание безопасных условий для каждого ребенка,
- качество образования.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

С 1993 года школа участвует в проекте «Парк моего детства», целью которого является благоустройство территории, отведенной под парк «Скорбящей матери» в память о погибших жителях села в годы ВОВ. Партнерами данного проекта являются администрация Покрово-Пригородного сельского Совета во главе с Сыщиковым Сергеем Ивановичем и колхоз-племзавод им. В.И. Ленина во главе с председателем Нестеровым Виктором Ивановичем. С 1997 года также участвует в проекте «Войди в лес другом», целью которого является активизация познавательной деятельности, формирование навыков исследовательской и аналитической деятельности учащихся, и социальным партнером является колхоз-племзавод им. В.И. Ленина во главе с председателем Нестеровым Виктором Ивановичем. Также с 1998 года школа участвует в проекте «Геоэкологические проблемы села Покрово-Пригородное», целью которого является развитие познавательной и творческой активности учащихся, формирования у них экологического мировоззрения, потребности в исследовании, охране окружающей среды, показать роль рекреационной деятельности человека в оздоровлении, развитии личности, влияние этой деятельности на окружающую социоприродную среду. Социальными партнерами этого проекта являются администрация Покрово - Пригородного сельского совета во главе с Нечаевым Алексеем Ивановичем и колхоз-племзавод им. В.И. Ленина во главе с председателем Нестеровым Виктором Ивановичем. С 1999 года также участвует в проекте «Наша школа», целью которого является озеленение пришкольной территории, классных комнат и рекреаций.

С 2000 года с целью формирования у учащихся навыков бережного отношения к природе, всестороннего развития экологического мышления, привития навыков и приемов посадки и ухода за деревьями, эстетического воспитания учащихся школа участвует в проекте «Шумите дубравы», социальными партнерами которого являются все те же администрация Покрово-Пригородного сельского совета во главе с Сыщиковым Сергеем Ивановичем и колхоз-племзавод им. В.И. Ленина во главе с председателем Нестеровым Виктором Ивановичем.

С 2009 года также участвует в проекте «Школа содействия здоровью», и социальными партнерами этого проекта являются Филиал МАУК «Тамбовский районный дом культуры села Покрово-Пригородное» - директор Рустамова Анна Николаевна, МУЗ «Тамбовская Центральная районная больница» главный врач – Баранов Александр Викторович, МОУ ДЮСШ № 8 г.Тамбова – тренер Забавникова Ирина Алексеевна, научно-практическое предприятие ООО «Измерон -В» Воронеж, директор Бирюков Михаил Иванович.

С 2008 года в проекте «Я - гражданин России», целью которого является создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Социальным партнером этого проекта является научно-практическое предприятие ООО «Измерон-В», директор Бирюков Михаил Иванович.

6. Финансово-экономическая деятельность

МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» предоставляются субсидии на выполнение муниципального задания, на оказание муниципальных услуг из бюджета Тамбовского района Тамбовской области и на иные цели.

В учреждении так же осуществляется оказание образовательных услуг на платной основе, объем поступлений в 2015-2016 учебный год -397,5руб., Доходы, поступающие в образовательное учреждение из внебюджетных источников, распределяются в соответствии с потребностью учреждения для полноценного его функционирования. Численность работников школы не превышает нормативной.

Расходование денежных средств, выделенных в 2015-2016 году

№	Направления расходования средств	Объем средств (тыс.руб)	
		За счет бюджета	За счет собственных средств
1	Ремонтные работы:	620,8	131,5
	Ремонт оборудования в столовой	38,3	12,0
	Монтаж системы передачи извещения о пожаре	12,0	
	Монтаж пожарной сигнализации	35,5	
	Монтаж видеонаблюдения в филиалах	150,0	
	Замена пожарных извещателей	3,7	
	Ремонт и оборудование классов (в том числе новых классов)	70,8	119,5
	Проведение электроизмерительных работ с оформлением технического отчета	39,5	
	Огнезащитная обработка деревянных конструкций	94,9	

	чердачных помещений в филиалах		
	Ремонт электросетевого оборудования: КТП П1252	146,5(выполнено, но не оплачено)	
	Монтаж пожарных извещателей в общественном здании школы	29,6(выполнено, но не оплачено)	
2.	Оказанные услуги	152,8	1,6
	Удаление деревьев твердолиственных пород тополь	89,8	
	Изготовление технической документации(изготовление однолинейных исполнительных схем)	28,0(выполнено, но не оплачено)	
	Разработка проектной документации по объекту: «Строительство газопровода низкого давления газовой котельной»	35,0(выполнено, но не оплачено)	
	Разработка плана эвакуации фотолюминесцентного		1,6(выполнено, но не оплачено)
3.	Приобретение основных средств	1160,9	94,9
	Приобретение спортивного инвентаря		40,2
	Приобретение учебной литературы	946,2	1,6
	Доски настенные	19,4	
	Утюги		5,1
	Биотуалет		3,1
	Насосная станция		7,9
	Вертикальные жалюзи		6,8
4.	Хозяйственные и строительные материалы	195,3	30,2
5.	Аттестаты, похвальные грамоты, бланки, похвальные листы.	11,8	6,7

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Сегодня выпускник современной школы должен быть конкурентно-способным. Поэтому у него должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу. Исходя из вышесказанного, на 2016-2017 год школой были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать повышать профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечивать профессиональный рост педагогов.

2. Работать над созданием условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, формирование способностей к социально-профессиональной адаптации.

3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку предпрофильной подготовки, и подготовки к ЕГЭ и ОГЭ обучающихся школы.

4. Проводить систематический мониторинг качества обучения обучающихся.

5. Продолжать работу по направлениям, связанным с модернизацией образования: - повышение эффективности обучения; - личностно-ориентированный подход; - работа с одаренными детьми (особое внимание обратив на подготовку их к предметным олимпиадам).

6. Продолжать работу по созданию образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования.

7. Работать над формированием новых компетентностей у педагогов.

8. Продолжать проводить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, усилить контроль за посещаемостью занятий учащимися, склонными к девиантному поведению. Воспитывать у учащихся негативное отношение к вредным привычкам и стремление к физическому здоровью и совершенству.

С этой целью в будущем учебном году планируется:

- обеспечение условий для дальнейшего профессионального и личностного роста кадров;

- совершенствование содержания образования, повышение его качества и воспитывающего потенциала;

- создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности;

- дальнейшая профилизация учебного процесса, отбор и внедрение в образовательный процесс эффективных развивающих технологий, обеспечивающих высокий образовательный уровень школьников;

- воспитание гражданственности и нравственности у учащихся;

- широкое использование образовательных информационно-коммуникационных технологий;

- поиск новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы;

- развитие модели общественно-государственного управления школой;

- продолжать внедрение новых государственных образовательных стандартов на следующей ступени общего образования (5 классы);

- формировать профессиональную компетентность в сочетании с профессиональной мобильностью педагогов школы в соответствии с образовательными стандартами второго поколения;

- продолжать работу по внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс (внедрение технологий на деятельностной основе, дифференциация и индивидуализация процесса обучения, продолжение работы по внедрению здоровьесберегающих

технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни);

- продолжать модернизацию материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями;

- работа в режиме системы внеклассной, внеурочной деятельности, соответствующей интересам учащихся. Активное участие в муниципальных смотрах-конкурсах, соревнованиях, фестивалях;

- продолжать работу по расширению образовательного пространства (организация участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, включение мотивированных и одаренных учащихся в систему дистанционного обучения и т.п.).